

# 建立友善職場： 職場霸凌及性騷 擾防治宣導研習

鹿港國中

115年2月



# 職場霸凌定義及構成要件

- 經常發生且持續數週、數月以上之長期事件
- 對受害者進行攻擊行為
- 表現形式多元，身體上、情緒上、人際關係的、心理的及職務或權力上。
- 對受害者產生負面影響



# 性騷擾認識及防治宣導

共同維護性別友善的職場環境



# 什麼是性騷擾？

關鍵在於「不受歡迎」的界線

具有性意味或性別歧視之言詞與行為

影響人格尊嚴、學習或工作表現

作為獲得或喪失利益之交換條件

## 主觀感受優先

只要讓您感到不舒服、被冒犯，且違反意願，即構成性騷擾。我們不應假定每個人的觀感相同，必須尊重彼此不同的感受。

### 性別騷擾

(例如：令人不悅的黃色笑話)

### 性挑逗

(例如：色眯眯的窺視或盯視)

### 性賄賂

(例如：以利益作為交換條件)

### 性要脅

(例如：利用權力壓迫影響就學/工作)

### 性攻擊

(例如：暴露狂、有意無意的身體侵犯)

任何不受歡迎且與性或性別有關的行為，都是對人身安全的傷害。

# 遇到性騷擾怎麼辦？

## 拿回主導權的三步指南



### 勇敢拒絕

- **制止對方**：不論對方是善意、無意或惡意，明確表達「不」，讓對方知道您不容許他這麼做。
- **婉轉或直接**：視情況婉轉告知對方，或直接做出反抗並請求旁人協助。



### 尋求支持

- **打破沉默**：告訴自己信任的人。
- **心理支援**：建立心理支持網絡，尋求其他支援，不要獨自承受。



### 保全證據與申訴

- **留存紀錄**：盡可能保留相關證據（如對話紀錄、時間地點、證人）。
- **校園申訴**：向學校申請「性平事件調查」或正式提出檢舉。

保護自己，也尊重他人。

任何人都有可能遭遇性騷擾，這甚至可能影響您的日常生活與表現。請記住，您不需要為此感到抱歉，錯的不是您。



# 攜手營造安全尊嚴的校園

## 職場霸凌與性騷擾防治

鹿港國中 | 115年2月