

鹿港國中 二年級 編號：11301B01

簡評表					得分	教師總評
立意取材				⑥		
結構組織				⑤		
用字、遣詞與構句				④		
錯別字、格式與標點符號				③		
				②		
				①		
4 ⁺						

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我想遇見這樣的師長
從幼兒園至今我遇過各式各樣的老師，教學的方式也都不盡相同，也有一些被刻在記憶中的，和在回憶裡的老師，那對我而言意義重大，但這也不代表我們所處的時間會很長，長而今年短而一節課的時間。長大會帶來新環境，不同的課題，新的人際關係，和可能影響我們的老師，以前我未曾幻想過換老師這個詞，當時的老師是至今我沒遇過第二次的，猶如幻想一般的好老師，在開學時，一個人都，無法想像對於國小時期的我而言，比起同齡人我

我會選則和老師聊天，老師像我的好友，下課就先去和她分享一些生活瑣事，談談自身的煩惱，就算只教了我兩年，但卻意義重大。猶如朋友般的老師，此刻在我心中。

升上三年級遇到的學業增多，老師們也沒有太多時間在下課和我們聊天，但老師是以不放棄我們的想法來教導我們，不只有課內的課程，還有許許多多的戶外教學，不段幫我們爭取戶外課程，讓我在四年內有了不少的回憶，就算有少次的認真也還是會在教訓完後以輕鬆的步調來上課，令我印象深刻。不放棄學生，並以歡樂方式上課的老師。

雖然還有一些老師也讓我難以忘懷，但以上兩位導師是刻在我腦中，難以忘懷的老師，猶如朋友般的老師，不放棄學，並以歡樂方式上課的老師，是我最想遇到的老師，這看似幻想的一句話說不定其實近在眼前呢！

鹿港國中 二年級 編號：11301B02

簡評表					得分	教師總評
立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號			
⑥	⑤	④	③	②	4 ⁺	
✓	✓	✓	✓			

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我想遇見這樣的師長

在讀書階段的我，難免會遇到不喜歡和喜歡的

老師，而老師是我對知識的重要媒介，許多人都說

上學不好，因為會看到老師和最想面對的回家作

業，一開始，我也是這麼想，不過漸漸的我開始幻

想我的理想型老師長什麼樣？具有什麼特質？

國中後，意外的進了一班不太有規矩的一班

，我心想：「萬一老師特別親切的話，這一班怕是

要垮了。」，就在我對老師們都不抱希望時，有一

位老師讓我心裡的希望之火順間燃起，她是一位看

起來很資深的老師，有一頭非黑非白有點灰的頭髮

，表情嚴肅，會則內心是位親切的老師，這也正是

是我心理想型，雖然我對這位老師的科系不感興趣，
，更別說讀了，但我為了成級，也為了老師的公
不自費，所以打算拼拼看！
一年過去，我升上了國二，面臨一位科任老
師的大洗換，我一直祈禱這位老師能一直教我，陸
續的，我的聽了看她一樣的老師們，表情嚴肅，有
男有女，一身便服，卻有著強大到恐懼的氣場，
看才知道，他們只是表裏不一，有些會說笑話，有些會
說故事，他們都是「敬」的老師們。
國二，我的來了一次數學師範卡上大驚，我抱我
能想到的是老師總叮咛的，我在上面，但最讓我感到
的是老師總是「在」，數學課我很多，什麼很多
時節，「呀」，課回数數在「我」，「刀」我，我們考好，
為此還替課出了所有的好考重點，雖然我認爲沒考
好，但我相信只要我努力，一定能考好成績。
最後我發現，讀書的渴望，這是你好或不好
的老師，其實背後目的都很明確，他們希望你
能他們用好的「能」，光明，的未來，國家的本勝在
，他們願意付出，也必須付出，所以你的理想老師
用這種嗎？長遠的何其重要，重點是你願意學習
嗎？你肯讀了嗎？

鹿港國中 二年級 編號：11301B03

簡評表	得分					教師總評	
立意取材	六	五	四	三	二	一	4 ⁺
結構組織							
用字、遣詞與構句							
錯別字、格式與標點符號							

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

麼：玩什麼，不會外流任何一句比較誇張的話語，
的：八卦，還能和我們站同一邊，聽得懂大家在談什
還：可以陪大家聊天，聽聽心聲，聊聊日常和學校裡
有：時間觀念，給大家帶來高效率的學習，下課時，
，：完美的身材和溫柔又不失禮的聲線，上課好玩又
天：穿著樸素又好看，化著精美的像娃娃一般的妝容
：這樣的老師，通常都有著一頭大波浪長髮，每
意：聽我分享的老師。
更：好，更優秀，我最想遇到一個溫柔大姐姐型還願
會：帶著大家一起選最正確的選擇，引導每個人變得
：國中生涯裡，總會遇見各種不同性格的老師，
：我想遇見這樣的師長。

這種老師我做夢都想得到，還能賦予完美的情緒價值，像一個知己一樣，可以想到每個人的感受，還教導我們正確觀念，這種老師，真是讓人想到就想和她交朋友啊！

人長得好看還有完美身材比例的大姐姐真的很好，做夢都想得到這樣的老師，有著正確的觀念，和良好的品德，不像其他的開口就罵，而是靜下來聆聽我們的想法，並告訴我們正確的解決方式，漂亮又溫柔的大姐姐，使我好像蠟筆小新一樣，緊繃不放鬆，最愛這樣的老師了！

說了這麼多，其實不管哪種的老師，不管好不好看，溫柔不溫柔，每個老師都是很好的，也很認真很努力的教導我們，給我們提供意見與令人想法，只要人品德好的老師大家都應好好珍惜。

鹿港國中 二年級 編號：11301B04

簡評表				得分		教師總評	
立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號				
				六			
				五			
✓	✓	✓	✓	四			
				三			
				二			
				一			
				4			

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我想遇見這樣的師長

世界上，每一個人都有老師，不一定要去上學才有，可能是母親、父親、祖父、祖母、朋友，甚至至是陌生人，都有可能。是你的「老師」。然而，每個人，也都會有自己喜歡的類，例如：有人喜歡外貌好看的老師；有人喜歡溫柔的老師，有人喜歡體貼的老師；有人喜歡用心、認真、體貼，該兇的時候兇，不該兇的時候很溫柔，我想如果真的有這樣的老師，不僅人人都愛，成績又可以大增。這一個人在我目前的人生中生現在國小五、六年級，四升五的時候一看到這位男老師，就覺得好兇，好可怕的感覺。

覺，一天到晚都在說新的開始；大家要用功讀書，讓我有一點反感，因為那時我不愛讀書，一天到晚只知道要玩，我媽說我說過一句話：「吃飯很浪費時間吧！為什麼不要把吃飯的時間拿來玩？」所以我小時候就很瘦，就連現在也是。時間也慢慢的過去了，師生之間，也開始變熟了！我才發現，他是一位很認真，很體貼。兇的時候很兇，溫柔的時候會帶我們做爆米花，烤烤肉、煮湯圓、同樂會，但是兇的時候，可以兇到全校都聽得到他那獅子般的罵人聲。有一次我們班有人在掃地的時候偷偷接吻，全班都知道了，就只有老師還被矇在谷裡，最後是一個愛打小報告的人告訴了老師，老師知道後超生氣，說：「你們知道你們不說，全班會都變共犯嗎？」這就是我的老師。

不過美好的回憶還是比較多，我愛我的老師，老師應該也愛我。

這是最喜歡的老師，也是最棒的老師。每個人都最愛的老師，所以我要把這回憶放進我永遠的腦海裡。

鹿港國中 二年級 編號：11301B05

簡評表	立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號
⑥	✓	✓	✓	
⑤				✓
④				
③				
②				
①				
得分	6			
教師總評				

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我想遇見這樣的師長
我想遇見這樣的師長，是可以教導我許多觀念、知識，在我失去人生目標時能成為指引我的那支火把。這樣的老師在我心目中，絕對不亞於至聖先師孔子。當我學業成績退步時，那位老師能為我解惑、加油打氣，並讓我有向前的動力。當我有任何疑問時，他能扮演百科全書的角色，不管我有幾千萬個問題，他總是能給我一個最正確、最合理的答案，讓我的學業能突飛猛進；當我品德不佳時，他能變成一台「陋習探測器」，只要注意到任何一個不對勁，他會立即現身並糾正，讓我的品德進步不少。

當我覺得事事不順，彷彿全世界的人、事、物都在跟我作對時，他能成為我最好的心靈導師，我可以放心得把所有的煩惱、憂愁，全都傾訴出來，他也能給我許多建議，並幫我移開心中的大石頭；當我覺得非常無聊時，他能立刻讓我覺得「有聊」，並帶給我許多歡樂，不只是一個死板的老師。

我理想中的老師，是一個能消除學生的困惑，糾正學生的行為、聆聽學生的心聲和豐富學生的童年的老師，我相信這樣的老師在每個學校一定有許多願意和他一起學習、一起玩樂、一起成長的學生，他教過的學生勢必長大之後有所成就，不是國家的風雲人物，就是把這位老師所傳授的東西繼續傳給更多的人，這就是所謂的「桃李滿天下」吧！我希望我以後也能遇見這樣的師長，相信在他的「春風化雨」後，我也能成為像他一樣十分傑出的人。

鹿港國中 二年級 編號：11301B06

簡評表	立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號
⑥				
⑤	✓	✓		
④			✓	✓
③				
②				
①				
得分	5			
教師				
總評				

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我想遇到這樣的師長

人的一生活會遇到許多不同的老師，這些老師的教法可能不同，性格也不太一樣；有些老師讓你很喜歡，有些老師讓你討厭學校，但唯一相同的一個地方就是，老師們都很照顧自己所教導的學生。有愛的一個班級就出現了。

很謝謝我那麼幸運，在求學階段都遇到了很喜歡我的導師，國小的某天午休，老師突然把我叫到老師上，我大腦飛速運轉，近期我做錯了什麼事，一邊思考著緊張的步伐緩緩的走向老師，直到我走到定位點時，老師用雙手慢慢的捧住了我的右手，開口到：「妳最近是不是發生什麼事了？」這時我的心安

然後了一下，才慢慢的跟老師訴說自己的心情，老師除了他自己的工作要做，還要觀察每個人最近的心情如何，這種導師在我心目中永遠第一名，有時心情很小悶時，真的很需要一位有經驗的長者來開導我，總感覺老師要表演多種角色，要盡聽我心聲的，要照顧我的，要聽我無聊廢話的，能做到的這幾種事情的，恐怕只有夢中有了，能遇見的機率真的少之又少。

老師這個角色在我心中就如同家人一般，希望我們相互付出，照顧彼此，有時相處又要像朋友般打打鬧鬧，有個舒服的相處模式，讓自己自己不要那麼多壓力，有個開心的相處模式真的會讓我喜歡上學校，但有時又希望老師兇一點，把我管緊一點，因為我的懶散已經影響到課業了，不想因為自己不夠的自制力而拉低成績，所以希望老師兇的狀態來自己，但要讓我知道是故意的。

能成為我心中的夢想，師真的不容易，但還是覺得不一定要成為完美的老師，用自己愛學生的方式就好，能感受到愛就能感受的到，不能感受到就感受不到，謝謝世上所有稱職的老師，你們辛苦了。

鹿港國中 二年級 編號：11301B07

簡評表				得分	教師總評
立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號		
				⑥	
				⑤	
✓	✓	✓	✓	④	
				③	
				②	
				①	
4					

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我。想。遇。到。這。樣。的。老。師。
我。最。想。遇。到。的。老。師。是。把。我。們。當。成。朋。友。會。和。我。們。互。動。的。老。師。不。要。太。嚴。格。但。卻。能。讓。同。學。干。擾。上。課。秩。序。時。能。以。勸。說。的。方。式。讓。同。學。們。安。靜。我。認。為。這。樣。的。老。師。不。僅。受。人。尊。敬。也。不。用。破。口。大。罵。就。可。以。管。好。秩。序。既。能。和。同。學。做。朋。友。也。不。會。讓。人。感。到。距。離。感。
。我。在。國。小。五。六。年。級。時。我。們。班。經。常。到。學。務。處。而。我。印。象。非。常。深。刻。每。次。去。到。那。裡。總。是。會。先。打。電。話。給。家。長。再。可。是。我。們。的。體。育。老。師。每。次。都。會。用。勸。說。的。方。式。讓。他。們。知。道。為。什。麼。要。如。何。解。決。我。們。一。個。月。起。碼。要。去。七。到。十。次。每。次。體。育。老。師。都。能。解。決。的。很。

好。

隨著時間不斷過去，體育老師的勸說起了。

我們一個月基本只到學務處一次了，我們和體育老

師已成忘年之交，在六下體育課老師也一起和我們

遊戲，時不時還會去找體育老師聊天。

在畢業典禮當天，我們和老師一起回憶點點滴

滴，離別時老師們站在大門，我們從川堂走出，我

們說：「謝謝體育老師，遇到您真好！」體育老師

回應：「我遇到你們也很開心，去國中不要惹事了

，保重喔！」我想再遇到像體育老師一樣有耐心、

把我們當朋友的老師。

鹿港國中 二年級 編號：11301B08

簡評表				得分	教師總評
立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號		
✓	✓	✓	✓	5	

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我想遇見這樣的師長

每個老師的個性、教學方式以及長相都不相同，每個老師在學生的眼中是什麼樣子也不一樣，像有的在學生眼裡很溫柔，也有老師在學生眼裡就像故事中的反派角色。如果可以選，我想要有個這樣的老師教我。

我希望我的老師是個比較年輕的女性，因為我認為年紀相近、性別又相同的老師相處起來不會有太大的壓力。因為我很常會一開始想認真，但到後面就放棄了，所以我希望我的老師可以鼓勵我，讓我有動力繼續學習下去。也希望我的老師可以在上課時講一些好笑的事，像是笑話、以前發生過的事

，讓上課變得有趣許多！太枯燥的課我幾本上也不
太會聽，我希望我的老師可以用這樣的方式上課，
讓我會變得比較喜歡上課，比較樂意去學習。較枯
燥的課會讓我比較想睡覺，有時甚至爬~~爬~~到桌子上，
眼睛也閉上了。也希望我的老師會在我請教問題時
溫柔的指導我，用較淺顯易懂的說法說明。

如果每一科的老師都是用上面的方式教導我的
話，我個人認為這樣可以有有效的提升成績，因為這
樣的話，我會比較原意去學，而不是為了怕被老師
罵或被老師打才學習的。我希望我的學習時光是快
樂、有趣且充實的。學習一定不會輕鬆、簡單，但
我希望可以有一個好的老師和我一起面對。

每個老師都有不同的特色，會在各個不同階段
遇到哪一些老師真的是機率問題，有的老師很認真
的在教學，有的真~~真~~播放牛吃草，但到目前為止我遇
到的每一位老師都很用心的在教導我們，我也看得
出來每個老師都希望我們可以考好，因此努力以自
己的方式~~試~~呈現給我們看，老師罵我們也是希望我們
可以做的更好。所以我想在最後和老師們說聲：謝
謝，辛苦了！

鹿港國中 二年級 編號：11301B09

簡評表					得分	教師總評
立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號	簡評表		
				⑥	4	
	✓			⑤		
	✓	✓	✓	④		
				③		
				②		
				①		

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我是真寶貴故事，有一個有讓寫障礙的男孩，因為家裡人的不理解，還遇上了一位嚴格的老師，就這樣，他無法小三歲，讀三次，那個男孩和別人不一樣的地方，是，他看見的所有字，都是反的，這樣就讓他無法正確，寫的寫出答案，所以，時常成績單上都是零分，但在他家裡，人看來，他們都覺得是男孩的貪玩和不懂事，才這樣的，於是，是多久，那個有讓寫障礙的男孩，就被送到了寄宿學校，永遠都是全班最後一名，所以，常常被叫出，去罰站，時常挨教室經過的美術走廊，

[illegible]

鹿港國中 二年級 編號：11301B10

簡評表					得分	教師總評
立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號	簡評表		
				⑥	4 ⁺	
				⑤		
				④		
✓	✓	✓	✓	③		
				②		
				①		

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我想遇見這樣的師長

在每個人求學的階段，老師拌演著非常重要的角色，但每個老師都能像你想像的一樣，多麼善良、有耐心嗎？

在許多社會新聞上總會看到心思不正或者是常常對你惡語相尖的老師，但並不是每個老師都這麼不正常，在我小學時，遇到了一個很認真、很幽默又很正直的老師，他就是我三、四年級的導師。他以前上小學時，每天最期待的就是他的課，他上課的方式不像其它老師一樣死板，而是會透過許多的小遊戲來傳授給我們許多的知識，上數學時，隔壁老師的方式只是照著課本講，所以隔壁班每到

班的

數學課就死氣沉沉的，但我們班的氛圍則是跟隔壁班天差地別，有一次上課時，老師準備了積木；讓我們透過自己的實際操作來了解什麼是周長、什麼是面積，還有一次，老師更是準備了小點心來讓上課認真的同學吃，每個人看到點心時眼睛都亮了，那^(因)該是我上課最認真的一次吧，下課時我也如願的得到了小零食，那段時光是多麼地美好、多麼地歡樂，即使到了國中，我依然清楚地記得那段有趣的時光。

每個人的喜好都不一樣，再怎麼好的老師也總會有人討厭，再怎麼嚴格的老師也會有人喜歡，我想願意把知識傳授給我、上課有趣的老師就是我最喜歡的吧！但哪個老師不願意把知識傳授給同學呢？所以我都 very 喜歡、尊敬我遇到的每一個老師。