

鹿港國中 二年級 編號：11301B21

| 簡評表         |   |   |   |   |     | 得分 | 教師總評 |
|-------------|---|---|---|---|-----|----|------|
| 立意取材        |   |   |   |   | (六) |    |      |
| 結構組織        |   |   |   |   | (五) |    |      |
| 用字、遣詞與構句    | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | (四) |    |      |
| 錯別字、格式與標點符號 |   |   |   |   | (三) |    |      |
|             |   |   |   |   | (二) |    |      |
|             |   |   |   |   | (一) |    |      |
| 4           |   |   |   |   |     |    |      |

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

希望自己能持續可以提升，不過盡了很多努力還沒有  
空也會認真讀努力跟上，也有去補習練習題目運算  
收不進，所以總本上的考試成績都不太好，平時有  
的考試在段考前也成為了習慣，因為上完的課程都吸  
聽懂就已經教到一個單元了，在加上許多大大小小的  
壓力緊湊，課程進度也是相當快，使得我根本都沒有  
時間本身成績就不太理想，找上了國中之後課程  
引導我學習老師。我希望我的老師是一個會一步一步  
的負責的，我最希望我的老師是，一個會一步一步  
的方向前進的老師，但一定會有好的壞，嚴厲的，一  
在人生當中，一定會有個教導你學習，往更好的  
我想遇見這樣的師長

有辦法進步。

所以我很希望我的身體能夠有一個書(奔)心的教

導我一步一步慢慢練習算，當我拿到沒有很理想的時候

成續時奮安穩我諒，沒關係條真次考的不好下次可以

繼續努力，或許因為這樣我的成績有所提升的話，

那時這一個老師一定是一個在我生活中遇見挫折或困難時

願意幫助我的

我相信每個人都若是遇到對的走師，一定可以變

的  
很  
好  
，  
所  
謂  
的  
老  
師  
，  
就  
是  
會  
幫  
助  
學  
生  
走  
像  
更  
好  
的

路去發展，人都是我們應該要去懂得感謝的人。

鹿港國中 二年級 編號：11301B22

| 簡評表         |  |  |   | 得分 | 教師總評 |
|-------------|--|--|---|----|------|
| 立意取材        |  |  | ⓐ |    |      |
| 結構組織        |  |  | ⓑ |    |      |
| 用字、遣詞與構句    |  |  | ⓒ |    |      |
| 錯別字、格式與標點符號 |  |  | ⓓ |    |      |
|             |  |  | ⓔ |    |      |
|             |  |  |   | 4  |      |

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 22 \\ \hline 38 \\ 380 \\ \hline 418 \end{array}$$

我想遇見這樣的師長

古人曾說「一日為師，終生為父」，或許人生中有家人有朋友，卻不會缺有導師，在學校期間，也是老師和同學的幫助下，度過美好學校生活喔，所以遇到好老師，是非常幸運喔！

我國小六年級時，遇到一位非常非常愛動手東西的老師，我們國小其實很小間，走兩步就到了，而且這位也常常叫我們回家記得帶材料，否則就是跟有帶的人借，要不然就是用大眼瞪小眼看著我們有帶的人。老師帶我們做超級超級多好吃的，有的時候會折紙，有的時候會去外面玩。我影著最深的一次，就是帶我們全班去鹿港老街玩，鹿港

1. 老  
2. 街  
3. 對  
4. 我  
5. 們  
6. 來  
7. 說  
8. 算  
9. 遠  
10. 也  
11. 不  
12. 遠  
13. 。  
14. 校  
15. 方  
16. 本  
17. 來  
18. 是  
19. 不  
20. 同  
21. 意  
22. 。

1. 不  
2. 過  
3. 我  
4. 們  
5. 六  
6. 甲  
7. 老  
8. 師  
9. 努  
10. 力  
11. 說  
12. 服  
13. 校  
14. 方  
15. 。  
16. 不  
17. 過  
18. 終  
19. 於  
20. 同  
21. 意  
22. 了

1. 我  
2. 們  
3. 超  
4. 開  
5. 心  
6. 。  
7. 第  
8. 一  
9. 次  
10. ，  
11. 只  
12. 有  
13. 我  
14. 們  
15. 六  
16. 甲  
17. 自  
18. 己  
19. 獨  
20. 立  
21. 出  
22. 去

1. 玩  
2. 。  
3. 有  
4. 這  
5. 麼  
6. 一  
7. 位  
8. 漂  
9. 亮  
10. 又  
11. 是  
12. 永  
13. 遠  
14. 十  
15. 八  
16. 歲  
17. 的  
18. 老  
19. 師  
20. ，  
21. 我  
22. 永

1. 遠  
2. 愛  
3. 她  
4. 。

1. 老  
2. 師  
3. ，  
4. 是  
5. 我  
6. 們  
7. 成  
8. 長  
9. 過  
10. 程  
11. 中  
12. ，  
13. 非  
14. 常  
15. 重  
16. 要  
17. 的  
18. 角  
19. 色  
20. ，  
21. 每  
22. 個  
人  
都  
不  
一  
定  
遇  
到  
，  
但  
卻  
都  
看  
的  
到  
，  
以  
後  
；  
就  
沒  
有  
老  
師  
在  
身  
旁  
，  
所  
以  
要  
好  
好  
珍  
惜  
現  
在  
的  
學  
校  
時  
喔  
！

鹿港國中 二年級 編號：11301B23

| 簡評表         | (六) | (五) | (四) | (三) | (二) | (一) | 得分 | 教師總評 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|------|
| 立意取材        |     |     | ✓   |     |     |     |    |      |
| 結構組織        |     |     | ✓   |     |     |     | 5  |      |
| 用字、遣詞與構句    |     |     | ✓   |     |     |     |    |      |
| 錯別字、格式與標點符號 |     |     | ✓   |     |     |     |    |      |

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我想遇見這樣的師長，在每個人的一生中會遇到非常多個各式各樣的、規定不同的老師，可能是你喜歡，也可能是不喜歡。我想遇見認真、會認真的溫柔老師！每個心中一定有人在剛開學，一個人也不認識的時候幻想自己的各科老師是怎麼樣的人，也許是嚴肅的？還是很幽默的？甚至是上課像在催眠的？一定會與自己所想像的有所不同，或多或少。有的同學也會想說：為什麼別班的老師都比較幽默風趣啊，而自己遇到的老師卻不如所料。這個世界上本來就有著個個各式各樣、形形色色、性格不同的老師

，可遇不可求。

我最想遇到的老師是溫柔體貼、上課不死板，

偶爾進度教完了會和我們一起玩小遊戲，有時會開

玩笑，該嚴肅時會非常認真，允能允武，樂觀開

朗，像一顆小太陽一樣，照亮我們的心。

遇到了這種老師，是多麼想要在學生時期時都

能她教，是多麼想要每一節都是她的課，是多麼希

望能永遠是她的學生，雖然她教的科目不是我最拿

手的，但是也會想要認真聽，尊重老師。但是，時

間不會停留，每一分、每一秒、每一刻，我們都在

成長，這種心裡最喜歡的老師少之又少，分離時又

讓人捨不得。

人的一生中或遇到很多老師，或千，或百，自

己喜歡的，可能只~~出~~七十%多少都有沒有那麼喜歡

的老師，但對老師的尊重是必須的，不能夠因為不

喜歡就對他不敬。那你心裡最想遇見的是怎麼樣的

老師呢？

鹿港國中 二年級 編號：11301B24

| 簡評表            |      |          |             | 得分 | 教師總評 |
|----------------|------|----------|-------------|----|------|
| 立意取材           | 結構組織 | 用字、遣詞與構句 | 錯別字、格式與標點符號 |    |      |
|                |      |          |             | ⑥  |      |
|                |      |          |             | ⑤  |      |
| ✓              | ✓    | ✓        | ✓           | ④  |      |
|                |      |          |             | ③  |      |
|                |      |          |             | ②  |      |
|                |      |          |             | ①  |      |
| 4 <sup>+</sup> |      |          |             |    |      |

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我想遇見這樣的師長

老師是一個人生中的重要人物，俗話說：一日為師，終生為父。老師不僅只是教我們知識，更有許多的人生哲學。所有的老師都希望自己的學生桃李滿天下，而同學們也希望自己的老師能是一位好師長。

我希望我的師長是可以教我非常多有用的知識，我覺得老師就像一本書，可以找得到任何可以解決所有疑難雜症的方法，而知識就可幫助更多人，當然我也希望遇到一位像朋友一樣的，朋友不僅是可以一起玩耍，更是要一起督促，互相學習，當然，在我最傷心或最快樂的時候，可以傾聽我的心

聲。當我傷心的時候，老師可以讓我吐露出我的感受，讓我的不愉快排解；在開心的時候，還可以順便分享出我的開心和想法。

我覺得老師應該是十分活潑大方的，活潑的人，可以帶動整個班的氣氛，讓同學可以更願意上課，而且大家更想表達意見。而且老師還不能拖到下課時間，倘若拖到大家的下課時間，那麼每個人都會十分的不高興，導致每個人都更不願意上這一節課。

老師是一位辛苦的職業，不僅要顧到大家的成績，還得保持著上有興趣的課程，如果當的是班級導師，更要處理很多的事情，以及忍受著家長的批評，真是十分的偉大。

鹿港國中 二年級 編號：11301B25

| 簡評表  |      |          |             |   | 得分 | 教 師 | 總 評 |
|------|------|----------|-------------|---|----|-----|-----|
| 立意取材 | 結構組織 | 用字、遣詞與構句 | 錯別字、格式與標點符號 |   |    |     |     |
|      |      |          |             | ⑥ | 5  |     |     |
|      | ✓    |          |             | ⑤ |    |     |     |
| ✓    | ✓    | ✓        |             | ④ |    |     |     |
|      |      |          |             | ③ |    |     |     |
|      |      |          |             | ② |    |     |     |
|      |      |          |             | ① |    |     |     |

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我想遇見這樣的師長  
我最想遇見的師長類型是可以像朋友一般關心我、照顧我更可以耐心傾聽心事，更可以像家人一般知我心，且封幫想方疏解決事情。  
我會想遇到這樣的師長，是因為我是一個重感情，又有一堆心事只願和要好的朋友分享，不然都是自己在心裡哭，但如果我有緣份遇到這種老師，一定是遇到事情第一個想到他，分享一堆事情，我心目中的天使與引導我的光，他一定是一個擁有慈祥老奶奶的臉龐和永遠不變的笑容，他一定擁有感人的言論和能包容一個世界的心，這樣的老师我一定視如寶物好好珍惜。

在我國中生涯中就有這樣一個老師，是我的台語老師，他是一個有趣又「大」心的老師，他的「大」心可以把我們班的種種壞事內容在他的心裡面不罵人也不兇人，他也是我的恩師，他聽了我的「一堆心事」，包含在我阿公罹癌的時候，我多了照顧阿公忙了許多，也多了一些壓力，又不敢跟家人說，因為家裡的長輩們都比我焦急和忙，我選擇了和台語老師討論，他說：「人的生命都一定有生老病死，那是後代無改變的事實，你能做的事只有陪伴還是陪伴，照顧不用說一定多少要封忙人，壓力大一定不少，壓力怎麼進步成長，我曾當過照顧者，這些是必經的。」當下我的眼淚差就出來了，他是我這一生中最好的老師。

也許我能遇到我想遇到的老師是一種上天的安排，也是緣份，他在我低落的時候出現拉了我一把，我最想遇到這種老師了。

鹿港國中 二年級 編號：11301B26

| 簡評表  |      |          |             | 得分 | 教師總評 |
|------|------|----------|-------------|----|------|
| 立意取材 | 結構組織 | 用字、遣詞與構句 | 錯別字、格式與標點符號 |    |      |
| 六    | 五    | 四        | 三           | 4+ |      |
| 四    | 三    | 二        | 一           |    |      |
| 三    | 二    | 一        |             |    |      |
| 二    | 一    |          |             |    |      |
| 一    |      |          |             |    |      |

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我想遇見這樣的師長

從國小到現在，我遇過了許多師長，有嚴肅的、有趣的和認真教導我的等等，我很感謝這些老師，因為每個老師都有可以讓我學習的地方，但世界上沒有完美的人，每個人多多少少還是會有一些令人不喜歡或缺點，例如：沒將事情了解完就罵人等。

在我心目中，最想要的老師其實不是那種只會講笑話的人，而是會認真上課、教導我們的，俗話說：「一良藥苦口利於病」，良師又何嘗不是這樣的呢？雖然在過程中我們可能會比較累，但收穫一定也會好很多的，這是我理想中最好的師長所擁有的特色，可以讓我的學業更上一步。

雖然這樣的老師可以讓我想學到更多，但要是一直是這樣的教學方式，我的內心也還是會忍不住想抱怨一下，因為如果是這種方式，學生的壓力會很大，所以我想，老師不是僅僅只有這一點，還要可以在能放鬆時，可以讓我們休息一下，喘口氣的，八、最好在下課時還可以跟學生們像朋友一樣相處，我相信這樣的學習方式，能夠讓我們學的多又學的快樂，不會覺的學習很枯燥乏味。

雖然我理想中的老師和現在，以前的老師不太相同，但是我還是很感謝他們認真的教導我們，每次考試都會為我們擔心、緊張和期待，謝謝你們的用心，沒有你們就沒有如今的我，一日為師，終生為父。——我不會忘記你們曾經的教導的。

鹿港國中 二年級 編號：11301B27

| 簡評表         |   |   |   | 得分 | 教師總評 |
|-------------|---|---|---|----|------|
| 立意取材        |   |   | ⑥ |    |      |
| 結構組織        |   |   | ⑤ |    |      |
| 用字、遣詞與構句    |   |   | ④ |    |      |
| 錯別字、格式與標點符號 | ✓ | ✓ | ③ |    |      |
|             |   |   | ② |    |      |
|             |   |   | ① |    |      |
| 4           |   |   |   |    |      |

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我想遇見像國小高年級班導那樣的師長。我的國小高年級老師是一個非常厲害的老師，因為他有辦法把無聊透頂的國語講的跟笑話一樣有趣；他有辦法把困難無比的數學教的比記電話號碼還簡單。最重要的是：同學們對老師有種安全、信任感，原因是同學犯錯時，他雖然會罵人，但他的罵，是能夠將犯錯同學點醒的溫柔，就像把你從谷底拉起，給予你救贖。那位老師也很熱情，體

育課時，你總能看到他在籃球場上打球，也許下課時，他會招手問你要不要一起打球，平常下課時，你總能看見他身邊圍了一群同學，爭先恐後的向老師分享事情。

最有趣的部分，就是作文課了，國小時期人火都不喜愛的作文課，居然成為我們一星期裡最期待的課，因為老師他會講鬼故事，雖然是臨時編的，但每個都驚悚又有趣，讓人想不聽都不行呢！

老師的聲音很特別，他一開始講課，每個人都會全神貫注，沒人會覺得他在「唱歌給你聽」。

我希望以後還能遇到這種老師。

鹿港國中 二年級 編號：11301B28

| 簡評表         | 六 | 五 | 四 | 三 | 二 | 一 | 得分 | 教師 | 總評 |
|-------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 立意取材        |   |   | ✓ |   |   |   |    |    |    |
| 結構組織        |   |   | ✓ |   |   |   |    |    |    |
| 用字、遣詞與構句    |   |   | ✓ |   |   |   |    |    |    |
| 錯別字、格式與標點符號 |   |   | ✓ |   |   |   |    |    |    |
|             |   |   |   |   |   |   | 4  |    |    |

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我想遇見這樣的師長  
我們從幼兒園到現在，遇見了許多的老師，不管是高矮胖瘦，還是老的、年輕的，通通都有，而不同的老師，就有不同的教導風格。  
對於老師，我可是見過上百個呢！每個老師都有屬於自己的一套「教育方針」，可是討不討學生喜歡，就要好好思考一下了。我國小的時候，印象最深刻的就是六年級的班導師，他是個不會潑學生冷水的一位老師，每一個學生的夢想、志向，他都會很認真的去傾聽，並且給予建議，哪怕是一些天馬行空的想法，也會笑著對我們說：「可以試試看啊」或是一「這個想法我覺得不錯」這類的話。不只

這樣，老師也很常跟我們分享趣事，開心的、不順  
的、生氣的，都會全部說出來，讓我們上課從來不  
是只有課本而已，反而多出了幾分歡笑。<sup>像</sup>這樣的  
師，在學生心底，一定有一席之地吧！  
有人認為，老師一定要非常嚴格，這樣學生才  
會聽話，而我認為，嚴格是件好事，但過度的管教  
，是會帶來反效果的，這可能會導至學生變得叛逆  
，或是對自己不自信、自卑，這種的負面影響，所  
以要抓好分寸，這樣才會使學生聽話的同時也可以  
有自信的學習，我想遇見這種老師。

鹿港國中 二年級 編號：11301B29

| 簡評表  |      |          |             | 得分 | 教師總評 |
|------|------|----------|-------------|----|------|
| 立意取材 | 結構組織 | 用字、遣詞與構句 | 錯別字、格式與標點符號 |    |      |
|      |      |          |             | ⑥  |      |
|      |      |          |             | ⑤  |      |
|      | ✓    |          |             | ④  |      |
| ✓    | ✓    |          |             | ③  |      |
|      |      |          |             | ②  |      |
|      |      |          |             | ①  |      |
|      |      |          |             | 5  |      |

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我想遇見這樣的師長

每個人在求學的路途中，都一定會遇到很多種各式各樣的老師，有的時溫柔型的，有的是嚴格、要求紀律的，還有的很像朋友的類型，有的學生喜歡每件事情都被規定、管控地好好的，有人則是喜歡自由，而我自己喜歡的老師類型，則是像我的班導那種。

我喜歡我的班導，她上課時生動、活潑、有趣，讓深奧困難的國文變得淺顯易懂，讓我對國文這門科目有了不一樣的想法。我喜歡我的班導，她總是在我們讀書感到迷茫的時候，給我們方向和安全感。我喜歡我的班導，她總是那麼的細心，那麼的

有條理：總是有辦法將我們班上複雜、瑣碎的事情  
安排的井井有條，讓我們不會感覺到很焦急、很迷  
茫。

我的班導在我們做錯事時，從來不會是嚴厲的  
責罵我們，而是剛柔並濟，溫柔的和我們勸說，一  
次一次的給我們機會，讓我們去改進，讓我們變得  
更好。還記得在去年，國一運動會的時候，和班上  
的同學發生了不愉快的事情，我的班導不是漠視不  
管，放著讓我們自己解決，而是細心、溫柔的安慰  
著我們，並且公平的處理事情。

我的班導總是在我很迷茫的時候，給了我希望  
、方向和安全感：記得大約在每次段考後，班導都  
會和我們單獨聊自己這次的進步、退步、優點、缺  
點，讓我們對於未來的升學和努力方向更有方向性。

如果你問我，我最喜歡和最想遇見的老師大概  
是哪一種類型的？那我的答案一定是我的國中班導。

鹿港國中 二年級 編號：11301B30

| 簡評表  |      |          |             | 得分 | 教師總評 |
|------|------|----------|-------------|----|------|
| 立意取材 | 結構組織 | 用字、遣詞與構句 | 錯別字、格式與標點符號 |    |      |
|      |      |          |             | ⑥  |      |
|      |      |          |             | ⑤  |      |
| ✓    | ✓    | ✓        | ✓           | ④  |      |
|      |      |          |             | ③  |      |
|      |      |          |             | ②  |      |
|      |      |          |             | ①  |      |
| 4    |      |          |             |    |      |

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我想遇見這樣的師長，有  
從幼兒園到國中，我見過個事個樣的師長，那真的  
溫柔的、嚴格的、親切的……等，非常多。  
要是能夠自己決定遇見怎麼樣的師長，那真的  
是一件很棒的事，在我的印象中，國小一、二年級  
的導師是一個非常溫柔的人，她長的非常漂亮，有  
氣質，三、四年級導師是一位感覺待人很冷漠的老  
師，不知道為什麼，我對她最沒印象，也最不喜歡  
，而五、六年級的導師最讓我印象深刻，他是一位  
男導師，一開始感覺有點可怕，不過過了一段時間，  
才發現他的個性很溫柔，在我做錯事的時候雖然會  
變得，不過他會教我怎麼是最好的。

很嚴格

接下來是國中的老師，還記得第一天見到班導的時候，他拿著一個又大又長的木板走進來，看起來超恐怖，不過後來發現他其實人很好，但有一點嚴格，而國文老師也讓我印象很深，第一次見到她的時候，我沒聽過她的聲音，以為她是男的，但後來認識後發現她超溫柔，之後是一年級的地理老師，我在她一年級的時候當小老師，但那時我做錯了一件大事，我完全忘了要出講義當作業，整本都是白的！但之後她也沒罵我，所以在我心中她真的人超好。

要是我能夠自己決定遇見什麼樣子的師長，我會想遇見一個有國文、地理老師和國小一、二年級的老師一樣溫柔，還有五、六年級老師、國中班導一樣有一點點嚴格，這兩種結合在一起的老師。