

鹿港國中 二年級 編號：11301B41

簡評表	六	五	四	三	二	一	得分	教師總評
立意取材			✓					
結構組織			✓					
用字、遣詞與構句			✓					
錯別字、格式與標點符號			✓					
4 ⁺								

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

在腦中，在考試時看見與它相關的題目也都會忍不住	會心一笑的方式，使同學們都能將改漢姓的知識記	老師則會透過一拓拔規一改為一元規一這樣令同學	孝文帝推行漢化，當中就包含改漢人姓氏。而歷史	讓學生將知識輸入大腦。在魏晉南北朝時期，北魏	的歡聲笑語。但不僅如此，他們還能透過各種方法	一風趣一的老師往往能為各個班級帶來一連串	兩點是我重視的。	特色的師長中，我認為一風趣一和一親近學生一這	師，有的嚴格紀律，有的博學多聞。在這麼多不同	每個人的生命都會遇見數十位不同性格的老	我想遇見平易近人的師長
-------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	----------------------	----------	------------------------	------------------------	---------------------	-------------

住在背地裡偷偷地笑。

第二類「親近學生」的老師也是同理，青少年比起家長，總是更喜歡和同齡人相處，因為能暫時放下負擔，無壓力的相處。比起總是以命令口吻交代學生工作的老師，學生終究還是喜歡蜜糖而不是苦口的藥。這樣的老師就做到了在相同目的下更兩全其美的結果。有時學校會辦一些出外的活動，前幾週有老師就來向我提起出國交流的事，同時還和分享的過去學長入境隨俗，赤身裸體進日本大澡堂的事。令我覺得老師有了解學生近來的活動並不在過多干涉下關心。

「風趣」和「親近學生」都是一種平易近人、好相處的感覺。但不論這位老師是幽默風趣、體貼善良、熱情洋溢或是文武雙全，尊師重道還是學生最基本的品德。

鹿港國中 二年級 編號：11301B42

簡評表	立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號
⑥		✓		
⑤	✓		✓	✓
④				
③				
②				
①				
得分	5+			
教師總評				

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我想遇見這樣的師長

人生路上，會在不同的時候遇不同的老師。這些老師有的嚴格，有的有趣，也有的引導我們學會了更多事物，如果是我，我會希望遇見的老師擁有趣、會讓我們發表意見、樂於互動的性格，但想要一次擁有全部，還是有點難。

為什麼我會想要我心中的師長擁有有趣這個特點呢？是因為我覺得一直一板一眼的劃重點，抄寫筆記似乎對我來說太過無聊，願意和我們分享故事，說說笑話，這樣我認為大家的注意力才會在老師身上，但它也有風險，萬一學生的心思都跑到故事裡，而不是在課堂上，這樣想吸引注意力的方式就

沒有成效？。

其次，為什麼讓我們發表意見很重要呢？有的老師只會顧上自己的，全然不管學生有沒有問題，每每都要到了段考前才會回復我們這些問題，我們都知道人在吸收、理解一個新知識是要時間的，然而，那些在上課時的問題可能很多，在考前才明白其原理，要在短時間內全部理解對有些人來說可能不容易，或許老師的本意是要我們把不會的題目拿出問其他人，用這種方式來互相學習，但有些人可能沒辦法這麼想，他們認為老師應該要教，但至少我不會這樣想。

最後，便是樂於互動，會邊上課文，上到什麼，突然想起有一個和它有關的事情跟大家分享，也會讓我們問問題，這個個性有點像前兩個的合體，但又沒那麼像，能確保我們有學到東西，又能保持良好的上課氣氛，我覺得這種老師是很好，學習玩樂兩不忘，既能保證月考成績，又能保證上課品質，面面俱到。

俗話說：「理想是美好的，現實是無情的。」雖然我提了我心中的理想老師應有的性格，但可遇不可求，每個老師都有自己的好處和壞處，有長處也有短處，我們應該要去珍惜自己遇到的每位老師，去理解他們為何是這樣子教學，如此，就能夠覺得每個老師都是你心目中的恩師，不會有覺得哪個老師不好，教得差，或哪個老師教得更好，不應傾向那個老師的教導，而是要公平對待每一個教導你的老師。

鹿港國中 二年級 編號：11301B43

簡評表	(六)	得分	教師總評
立意取材	(五)		
結構組織	(四)		
用字、遣詞與構句	(三)		
錯別字、格式與標點符號	(二)		
	(一)		
4			

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我想遇見這樣的師長

在我的學習生涯當中，我遇過各種師長，有嚴厲的、止課幽默風趣的還有像朋友一樣的，但我要我印象最深刻的，應該是那種上課輕鬆有趣、會和學生打鬧，但卻又可以學到各種知識的吧！

每位學生都有心目中的「理想老師」，而我以為這位理想老師只存在於我的想像中，直到國小六年級的時候，家長開始為我的成績著想，找了各種補習班，卻都沒有問過我：「想遇見什麼老師呢？」

但在一個巧合下，家長找到一家補習班，在視聽的時候，我發現這個補習班的老師，不論是哪一位，上課的风格都很有趣，而且在講題目都很仔細，對

我來說簡直是「完美老師」，不但符合我對老師的理想，而且對「老師」這個職業十分看重，他們常說：「哪怕我們補習班人少還是賠錢也無所謂，只要你們可以達到或是超越理想，那我們就很滿足了。」在我看來，他們不必留在這裡教書，那怕是大都市，也會有補習班找他們簽約，可他們放不下我們，寧願賠本也要栽培我們，我尊敬他們，也謝謝他們。

我想「再」遇到這樣的老師，不知道還要等多久，這位「我想遇到這樣的老師」或許在我眼裡，只能是他們了吧！必竟大多數學生都喜歡上課幽默的老師，我也不例外，但他們遠遠不只那樣，他們將他們所學到的，在每一節歡笑的課堂裡，一點點的教給我們，這份感謝，或許用各種語言都無法表達吧！

過，也只能希望了，遇到這樣的老師太難了。

但是，即便如此，我們還是得好好的感謝每個教

過我們的老師，不過，要道謝的老師太多了，怎麼辦

？那就任教師節當天好好的心存感激吧！

鹿港國中 二年級 編號：11301B45

簡評表	立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號
⑥				
⑤				
④	✓	✓	✓	
③				
②				
①				
得分	4			
教師				
總評				

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我想遇見這樣的師長。在我們開始讀書、識字以後，都會遇到各種在性格上、長相上、教學方式上獨一無二的老師，而不同的老師帶給我們的知識和啟發都不一樣。我心目中理想的老師是上課不會死氣沉沉，而是會用有趣的方式教書，時不時講個小故事也不錯，但除了這些，我覺得最重要的還是會理解自己學生想法，也願意傾聽學生說自己所遇到的問題和困難。不重視成績而看重人品的好老師也不錯，他們不會因為成績偏坦班上任何人，這樣就不會讓成績差的學生做什麼事都處於劣勢，也會大大減少用成績來區分地位的狀況，可以讓班級相處的更融洽。

說到我覺得對我的人生有最大幫助的，肯定就是我國小六年級時的老師了，雖然她在教學方式上頗為嚴格，但這不影響我對她的看法。國小時的國文科段考卷都非常簡單，但這份簡單只留在我升上小六前，到了小六後，她為我們的國文考卷加上了一個新的大題：「作文」，當時的我多麼恨她這個做法，現在就有多感謝她，我的作文從剛開始四百個字左右起跳，現在最多已經可以寫八百多字了，這對我幫助很大。還有一樣值得一提的就是我的身高，畢業前我還不到一百四十公分呢，但經過她每天跑五圈的魔鬼訓練後，一學期長了八公分。

不同的學生對同個老師都會有不同的看法，也許當時很多人討厭她，但她做的這些舉動，由始至終都是為了我們好，但是我卻從來沒有對她說過「謝謝」二字。

鹿港國中 二年級 編號：11301B46

簡評表	立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號
⑥				
⑤	✓	✓	✓	✓
④				
③				
②				
①				
得分	5			
教師總評				

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我想遇見這樣的師長

師長的教育方式、言行舉止，都會在不知不覺中影響著學生，傳遞著自己的價值觀、處事的態度，或在危急時的因應方式，因此以身作則，帶領、引導是學生在自身價值觀還未成熟，處事時經驗的缺乏，人情世故的理解上，扮演極其重要的角色。

如果師長言行舉止不合理，卻要求學生所做之事要合理，恐怕難以讓人信服，日後就可能不會尊敬師長，也不會遵從師長的指令，因此我覺得一位令人敬重的師長，會以自身為榜樣，帶領學生做正確的事，自己犯錯了，也教導學生這是不對的行為，反省並檢討，就像自己要求學生的那樣，勇於認

錯與承擔後果，才可以讓學生信服並願意向師長學習。

再來我認為師長應傾囊相授，開拓學生的眼界，告訴學生世界之大，知識之海廣闊，應該學生發表自己的意見—看法，並且思考其可能性，與學生一起討論各種不同的看法—意見，提出問題讓學生思考，打破框架，教授的內容不侷限課本，而是讓學生反思除了教科書上的內容，是完全正確的嗎？是否存在弊端呢？有沒有更好的方式？引導學生思考多種不同可能，培養學生的度量，多聽聽他人的想法。

最後，我認為教育不應該只是為了應付考試，而是要將知識運用於生活的方方面面，從日常生活裡每件小事到關乎世界命運的大事，都應該讓學生從中體會—思考—行動，讓學生發揮自己的價值，這就是我想遇見的師長。

鹿港國中 二年級 編號：11301B47

簡評表				得分	教師總評
立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號		
				⑥	
				⑤	
✓	✓	✓	✓	④	
				③	
				②	
				①	
4					

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我想遇見這樣的師長

這個世界上，有許多的「老師」，可能是學校的師長，也可能是補習班的老師，或者，「他」不是在教課業上問題的老師，「他」也許是教導你生活方面的事。

我希望有個老師是個教得很厲害的老師，因為我遇到的老師大部分都是教了，但我學不會，所以很多都是我自學的。我希望他是個脾氣好的老師，因為我的爸爸是位老師，但問他問題時，他講的我們聽不懂，他的脾氣就會上來，所以現在我都不敢問他了，如果他不要這麼兇，那我遇到不會的問題就會去問他，而且我的成績還會上升很多。

我希望我遇到的老師是個幽默的老師，不然我會上課上到想睡覺，課堂如果太嚴肅的話，我會不想上他的課。我希望我遇到的老師可以不說髒話、不開黃~~手~~，也會嚴~~心~~那些總是說髒話、開黃~~手~~的同學，因為我很討厭有人罵髒話和開黃~~手~~。

我希望真的可以給那樣老師教到，那樣的老師在我心中幾乎是「完美」，但機率好像有點小。有缺點才會使優點更突出，如果只有優點的話，每個方面都表現得很好，就不知道哪方面最強了，不過我還是希望我可以成為「他」的學生。

鹿港國中 二年級 編號：11301B48

簡評表				得分	教師總評
立意取材			⑥		
結構組織			⑤		
用字、遣詞與構句			④		
錯別字、格式與標點符號			③		
			②		
			①		
4					

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我會想遇到能聽我訴苦的師長，並提供我一些建意的老師，像我覺得班導就是這一類的老師，我們每一天在聯絡簿上寫的日記其實就是能私下跟老師溝通的管道。前陣子升上國二時，因為我要當副班長，所以在生活中增加了不小的壓力，除了每天要浪費下課時增催促同學的健康檢查單，還要面對繳交期限的壓力，這對精神上是很大的折磨，就在開學後的幾個禮拜，聯絡本上出現了一篇文章，並要我寫下目前我最煩惱的一件事，當時我是毫不考慮的把這件事寫下來，當然我寫完的當下，其實心裡是有舒服

了一點，就在之後我也得到了老師的幫助，要我
缺交的名單交給她，並且還在繳交期限的兩天前，
要求全班就把單子交給我，之後當我收齊了單子，
並交出去，心裡的壓力彷彿都不見了，我也很謝謝
老師，願意看我在聯絡簿寫的東西，並且以行動的
方式，而不是隨口說說的來幫我。

我覺得我很幸運，能遇到導師這樣的人，比起
之前我在國小遇到的老師，現在我的導師更有考慮
到我們的感受，不管是什麼樣的生活壓力，都可以
寫在聯絡簿上，畢竟自己的苦，如果有人來分擔，
自己也不會那麼累，老師打破了聯絡簿是跟家長溝
通的橋樑，更能了解同學現在發生的事情。

鹿港國中 二年級 編號：11301B49

簡評表				得分	教師總評
立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號		
				4 ⁺	
	✓				
✓		✓			

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我想遇見這樣的師長

每個老師的教法都不盡相同，有的老師很嚴格，在這種老師的課堂上，上課會非常的全神灌注，不敢分心；然而有的老師上課很輕鬆，但卻又注重你的成績，卻不會讓你感到壓力大。

我最想遇見那種在她的課堂上，不會有什麼很大的壓力，但卻有一股神密的引力，會讓學生有想認真聽完這堂課的耐心，雖然課堂上沒有每一節都有一些很好笑的笑話或笑點，但卻可以用她的方法輕易的讓學生聽懂，讓我每次考試時都想用盡全力拿到一個好成績來回報她，而且有一次我感冒了，那時非常煎熬的上完了那堂課，下課當我準備走出

教室時，經過講桌，老師似乎發現了我身體不舒服，並且關心了我，那時我感到蠻感動的。

還有一種老師，上課也沒有什麼壓力，有時會分享些有趣的故事，和學生相處的就像朋友一樣，有時下課學生還會去找老師，還會定標準請有答標的人喝飲料，讓學生提高認真學習的欲望，在課堂上老師甚至允許還沒吃早餐的人吃早餐，在上課時還會分享一些跟自己有關的故事或經歷，營造了一種快樂的學習氛圍。

這兩種老師其實在我生命中都遇見過，但第一種老師只教過我們一段時間，後來她也沒有再教過任何學生了，很多老師都說這位老師教得很好，直到我遇過了別的老師，才發覺她真的教得很好，我也很喜歡她的課堂，遺憾的是在也沒有看過她出現在校園了。

鹿港國中 二年級 編號：11301B50

簡評表				得分	教師總評
立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號		
✓	✓	✓	✓	5	

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我想遇見這樣師長

國小到大學，除了學生的個性五花八門，老師們也有各式各樣的教學態度，兩者間若沒有一定的默契，班上便會問題不斷。

在我眼中，師長須要有威嚴，才能震住班上的各路人馬，雖然有些老師採和平主義，但如學生的老師就不行了，平時只需氣場就能管好秩序，偶爾有人有意見也不敢太過分，這樣的班級風氣才能維持的好。

能溝通，對學生的合理意見抱持尊重也是一大要點，若是全部以自己為準，對反對方愛理不理，

就無法從根本解決問題，學生累積的不滿只會不斷升高，總有一天會起衝突，或是在背後議論、偷臭也很正常。

我國小五六年級的班導就符合上述特徵，在校任教二十多年，每個班都對他十分尊重，他會讓我們一再練習閱讀、作文，二年內我們的成績大長，寫了七十五篇作文，他有著自己的原則，對不滿與疑惑也適當改變，班級氣氛融洽的像一個大家庭，即使別班說他長像兇狠，管的很嚴，他也把那當作稱讚，幽默的回覆。

一個好的老師，並不一定有固定的特徵，每人的看法不盡相同。但我眼中，和學生合得來，規定不過分，還能理性的溝通、解決問題，必定能讓班上充滿歡樂，才會有讓人舒適的學習環境。

鹿港國中 二年級 編號：11301B51

簡評表				得分	教師總評
立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號		
				4	
✓	✓	✓	✓		

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我想遇見關心學生的師長。

人在成長的階段，一定會經歷一段重要的日子，同時也決定了未來的走向，那便是「求學」。而在求學的過程中，也會相遇不同導師，將自己畢生所學給傳承下去，而學生又將在這些導師身上學到什麼呢？

如果對我來說，當然是希望能在老師身上學到東西，可這當然是每個老師的專業，而除了這個方面，每個老師當然都有著自獨特的特色，但為什麼有些老師就比較受學生歡迎呢？是因為幽默風趣？還是在教學方面有著獨特的地方呢？我認為幽默的老師難免比較受學生歡迎，讓學習也可以變得好玩。

，更是讓學生喜歡，甚至期待這堂課的到來，當然這僅僅只是我的個人看法，也沒有什麼專業的大數據統計。

而說到我想遇見的老師，更喜歡關心學生狀況的老師，瞭解班級的情況，不是一味得專注於教學和成績，畢竟生活可不是只有這些事物，雖然學習固然重要，我曾經也遇過這類型的老師，他們觀察細心，可以藉由一些小細節看出一些事，但這些事當然不在老師的責任之內，也不是強求一定得做到這種地步才行。

每個老師都有著自己的特點，也有人喜歡較嚴厲的導師，但不管遇見的導師是何種性格，都是我們生命中重要的恩師。