

鹿港國中 二年級 編號：11301B05

簡評表	立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號
⑥	✓	✓	✓	
⑤				✓
④				
③				
②				
①				
得分	6			
教師總評				

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我想遇見這樣的師長

識，在我失去人生目標時能成為指引我的那支火把。這樣的老師在我心目中，絕對不亞於至聖先師孔子。

當我學業成績退步時，那位老師能為我解惑、加油打氣，並讓我有向前的動力。當我有任何疑問時，他能扮演百科全書的角色，不管我有幾千萬個問題，他總是能給我一個最正確、最合理的答案，讓我的學業能突飛猛進；當我品德不佳時，他能變成一台「陋習探測器」，只要注意到任何一個不對勁，他會立即現身並糾正，讓我的品德進步不少。

當我覺得事事不順，彷彿全世界的人、事、物都在跟我作對時，他能成為我最好的心靈導師，我可以放心得把所有的煩惱、憂愁，全都傾訴出來，他也能給我許多建議，並幫我移開心中的大石頭；當我覺得非常無聊時，他能立刻讓我覺得「有聊」，並帶給我許多歡樂，不只是一個死板的老師。

我理想中的老師，是一個能消除學生的困惑、糾正學生的行為、聆聽學生的心聲和豐富學生的童年的老師，我相信這樣的老師在各個學校一定有許多願意和他一起學習、一起玩樂、一起成長的學生，他教過的學生勢必長大之後有所成就，不是國家的風雲人物，就是把這位老師所傳授的東西繼續傳給更多的人，這就是所謂的「桃李滿天下」吧！我希望我以後也能遇見這樣的師長，相信在他的「春風化雨」後，我也能成為像他一樣十分傑出的人。

鹿港國中 二年級 編號：11301B18

簡評表					得分	教師總評
立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號			
✓	✓	✓	✓		5+	

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我想遇見這樣的師長

在升上每個年級之前，我總是因為一些較喜歡老師不能繼續教我，而感到沮喪與不捨，但是也因為有些嚴格的老師不再繼續教導我，而鬆了一口氣。但再令人期待的便是新學期要教導我的老師們。從小的我性格就很內向，而這個性格不但沒有改變，反而隨著年齡增長形成了一社交恐懼症。這種性格使我困擾不已，每當我需要和別人互動時，總是緊張得直冒冷汗，手腳不停顫抖。剛升上國中時，我便因為不敢和同學說話，每天都獨自坐在位子上，看著別人沒過多久就變成熟識的朋友，而我卻只能羨慕的坐在位子上，看著他們嬉戲打鬧、談

天說地。每當要分組時，同學們總能迅速分好組別。
我卻只能瑟縮在角落旁，等到老師發現我。

我每天總是在幻想，要是我沒有「社恐」該有多好，或是能夠遇見一位教導與改善我的師長。我是不是就被自己困擾了，我想要遇見一位能夠在我緊張的時候，鼓勵我要我勇敢去做；在我不敢和別人社交時，教導我與他人溝通的技巧；或是在我沒有朋友孤單的時候，教導我交朋友的方法；又或者我不敢表達的時候，告訴我不要害怕說錯，至少我已經有勇氣能說出來了。

海倫凱勒因為遇見了一位師長，才使她本來晦暗不明的生命出現一盞又一盞指引她的燈，她曾說過：「只要面向陽光，陰影永遠都在背後。」一定是因為她遇見了一名好老師，雖然我還未遇見那位能使改變的良師，但我相信在生命中一定也會有一位使我蛻變的師長。

鹿港國中 二年級 編號：11301B42

簡評表				得分	教師總評
立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號		
✓	✓	✓	✓	5+	

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我想遇見這樣的師長
人生路上，會在不同時候遇不同的老師。這些老師有的嚴格，有的有趣，也有有的引導我們學會了更多事物，如果是我，我會希望遇見的老師擁有有趣，會讓我們發表意見、樂於互動的性格，但想要一次擁有全部，還是有點難。

為什麼我會想要我心中的師長擁有有趣這個特點呢？是因為我覺得一直一板一眼的劃重點、抄寫筆記似乎對我來說太過無聊，願意和我們分享故事，說說笑話，這樣我認為大家的注意力才會在老師身上，但它也有風險，萬一學生的心思都跑到故事裡，而不是在課堂上，這樣想吸引注意力的方式就

沒有成效？。

其次，為什麼讓我們發表意見很重要呢？有的

老師只會顧上自己的，全然不管學生有沒有問題，

每每都要到了段考前才會回復我們這些問題，我們

都知道人在吸收、理解一個新知識是要時間的，然

而，那些在上課時的問題可能很多，在考前才明白

其原理，要在短時間內全部理解對有些人來說可能

不容易，或許老師的本意是要我們把不會的題目拿

出問其他人，用這種方式來互相學習，但有些人可

能沒辦法這麼想，他們認為老師應該要教，但至少

我不會這樣想。

最後，便是樂於互動，會邊上課文，上到什麼

，突然想起有一個和它有關的事情跟大家分享，也

會讓我們問問題，這個個性有點像前兩個的合體，

但又沒那麼像，能確保我們有學到東西，又能保持

良好的上課氣氛，我覺得這種老師是很好，學習

玩樂兩不忘，既能保證月考成績，又能保證上課品

質，面面俱到。

俗話說：「理想是美好的，現實是無情的。」

雖然我提了我心中的理想老師應有的性格，但可遇

不可求，每個老師都有自己的好處和壞處，有長處

也有短處，我們應該要去珍惜自己遇到的每位老師

，去理解他們為何是這樣子教學，如此，就能夠覺

得每個老師都是你心目中的恩師，不會有覺得哪個

老師不好，教得差，或哪個老師教得更好，不應傾

向那個老師的教導，而是要公平對待每一個教導你

的老師。

鹿港國中 二年級 編號：11301B46

簡評表				得分	教師總評
立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號		
✓	✓	✓		5	

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我想遇見這樣的師長

師長的教育方式、言行舉止，都會在不知不覺中影響著學生，傳遞著自己的價值觀、處事的態度，或在危急時的因應方式，因此以身作則，帶領、引導是學生在自身價值觀還未成熟，處事時經驗的缺乏，人情世故的理解上，扮演極其重要的角色。

如果師長言行舉止不合理，卻要求學生所做之事要合理，恐怕難以讓人信服，日後就可能不會尊敬師長，也不會遵從師長的指令，因此我覺得一位令人敬重的師長，會以自身為榜樣，帶領學生做正確的事，自己犯錯了，也教導學生這是不對的行為，反省並檢討，就像自己要求學生的那樣，勇於認

錯與承擔後果，才可以讓學生信服並願意向師長學習。

再來我認為師長應傾囊相授，開拓學生的眼界，告訴學生世界之大，知識之海廣闊，應該學生發表自己的意見，一看法，並且思考其可能性，與學生一起討論各種不同的看法，一意見，提出問題讓學生思考，打破框架，教授的內容不侷限課本，而是讓學生反思除了教科書上的內容，是完全正確的嗎？是否存在弊端呢？有沒有更好的方式？引導學生思考多種不同可能，培養學生的度量，多聽聽他人的想法。

最後，我認為教育不應該只是為了應付考試，而是要將知識運用於生活的方方面面，從日常生活裡每件小事到關乎世界命運的大事，都應該讓學生從中體會，思考，行動，讓學生發揮自己的價值，這就是我想遇見的師長。

鹿港國中 二年級 編號：11301B39

簡評表				得分	教師總評
立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號		
✓	✓	✓	✓	5	

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我想遇見這樣的師長。老師像一座燈塔，照亮迷航中的我們，老師像一位牧羊人，帶領著我們走向知識的草原，老師像溫柔慈愛的母親，用愛澆灌我們的心靈。從小到大，我對老師的期待有百百種，但不變的事，我一直想要有個願意鼓勵我積極向前的老師。會有這樣的想法是因為，我是一個害怕失敗的小孩，常常因為害怕失敗，即使渴望嘗試，卻不敢向前，等到最後，才後悔沒有選擇嘗試看看，經常搞到最後心情不美麗。所以，我想要有個可以鼓勵我積極進取，努力向前的師長。還有，我常常因為懶散、腕線，導致我在辦事

上經常有疏漏，因此我希望，老師願意一步一步帶著我走上我未知的領域，由於我的步調慢，在領悟力上也不是那麼的好，容易因為有許多事未辦好或是老師講得太快而緊張，就會像剛被魚網捕起來的魚一樣，緊張又不知所措，所以我希望老師是一個細心、講話詳盡的人，而且是一位有耐心的人，願意像一位隊長，帶著我們這些小笨鳥隊員翻越萬座知識山，步過萬片知識海，從小小的幼苗，長成大大的神木，也讓我們接替成為隊長，繼續帶領如同小幼苗的學弟妹們。

老師是燈塔，老師是牧羊人，老師是慈愛的母親，但再怎麼好的老師皆會成為人生的過客，所以我們要做到的是，帶著老師的期待與期望，努力走向人生的下一個階段，這便是對老師最好的回報了！最後我想謝謝每一位在我人生中帶領過我的老師，老師，謝謝您，您是我們這些小羊，最棒的牧羊人。

鹿港國中 二年級 編號：11301B31

簡評表					得分	教師總評
立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號			
✓	✓	✓	✓		5	

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我想遇見這樣的師長

每個人中都一定會有一位良師，也許是嚴格鞭策，有可能是溫^聞儒雅，亦或著柔鋼並濟。好的老師必定會讓你在求學的路上更加多采。

仁者樂山，智者樂水，我想遇見一位與我興趣想法不同的老師，想在求學的途中得到不同的見解，抒發思想上的不同，得到更多啟發。

公理之下，正義不朽，我最佩服的就是身上充滿正義，分得清是非^正相，盡全力幫助學生的老師，在學生困難的時候伸出援手，給足正向的安^穩，也分得清是非，不會特意偏心，給予同學們應得的回報。會好好說道理，第一時間不會去責怪任何人。

，有理有據，這是我心目中的好老師。

博學多聞，聰明如海，清高淡雅，我想遇見如陶淵明般，飽讀詩書、清聯，不怠欲，這樣的老師會讓我想起當初學習最單純的想法，就是取得新常識，增強自己，飲水思源，他會帶我進入學習的海洋，一起探所新的文學。

其實上述講的這麼多，是我最想遇到的老師，千載一時，被我遇到了，那就是我們的英文老師（王老大！唉，等等，不能這麼沒禮貌）那為什麼？因為啊她幽默風趣，時不時開些小玩笑，常把我們班逗得合不龍嘴，也常帶些小零食分享給大家，給大家歡愉的氣氛，會因為剛上完體育課而肚子餓的我們，給一點吃東西的時間，也會因考試成績太差的給我給很多的安慰，她很公平，重不偏心，雖然她並沒有像陶淵明般的靜園如雅，但她還是我心中最想遇見的老師。

許多老師都很棒，像充滿智慧的自然老師，講話速度超快的地理老師，常給我們印一堆講義的歷史老師，還有慈祥、溫柔的國文老師（這是真心的，決對不是因為你是改我作文科才這樣寫）大家各有千秋，各有優點。

那也想問問大家，你最想遇見的老師是哪一位呢？

鹿港國中 二年級 編號：11301B08

簡評表				得分	教師總評
立意取材			⑥		
結構組織	✓	✓	⑤		
用字、遣詞與構句	✓	✓	④		
錯別字、格式與標點符號			③		
			②		
			①		
5					

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我想遇見這樣的師長

每個老師的個性、教學方式以及長相都不相同，每個老師在學生的眼中是什麼樣子也不一樣，像有的在學生眼裡很溫柔，也有老師在學生眼裡就像故事中的反派角色。如果可以選，我想要有個這樣的老師教我。

我希望我的老師是個比較年輕的女性，因為我認為年紀相近、性別又相同的老師相處起來不會有太大的壓力。因為我很常會一開始想認真，但到後面就放棄了，所以我希望我的老師可以鼓勵我，讓我有動力繼續學習下去。也希望我的老師可以在上課時講一些好笑的事，像是笑話、以前發生過的事

，讓上課變得有趣許多，太枯燥的課我幾本上也不
太會聽，我希望我的老師可以用這樣的方式上課，
讓我會變得比較喜歡上課，比較樂意去學習。較枯
燥的課會讓我比較想睡覺，有時甚至~~爬~~到桌子上，
眼睛也閉上了。也希望我的老師會在我請教問題時
溫柔的指導我，用較淺顯易懂的說法說明。

如果每一科的老師都是用上面的方式教導我的
話，我個人認為這樣可以有有效的提升成績，因為這
樣的話，我會比較~~原~~意去學，而不是為了怕被老師
罵或被老師打才學習的。我希望我的學習時光是快
樂、有趣且充實的。學習一定不會輕鬆、簡單，但
我希望可以有一個好的老師和我一起面對。

每個老師都有不同的特色，會在各個不同階段
遇到哪一些老師真的是機率問題，有的老師很認真
的在教學，有的~~真~~接放牛吃草，但到目前為止我遇
到的每一位老師都很用心的在教導我們，我也看得
出來每個老師都希望我們可以考好，因此努力以自
己的方式~~試~~呈現給我們看，老師罵我們也是希望我們
可以做的更好。所以我想在最後和老師們說聲：謝
謝，辛苦了！

鹿港國中 二年級 編號：11301B50

簡評表				得分		教師總評	
立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號				
✓	✓	✓	✓	5			

我最愛溫柔大姊姊型的老師！

我想遇見可以像朋友一樣傾聽我心聲的老師。

我個性懶散，需要嚴格的教練鞭策我……。

我希望老師引導我學習更多新知。

【說明】海倫·凱勒因生病導致又聾又瞎還無法學習說話，在蘇利文老師極大的愛心和耐心的教導下，海倫·凱勒走出黑暗，開啟了她人生的新視野。遇見一位師長，也許是緣分的安排，也可能是你慕名特意請教。如果可以選擇，你最想遇見怎麼樣的師長？這樣的老師又有著如何的樣貌？請以「我想遇見這樣的師長」為題，具體寫下你的想法！

【注意事項】

- 一、限用黑筆及散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用黑色筆寫作。
- 四、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

我想遇見這樣師長

國小到大學，除了學生的個性五花八門，老師們也有各式各樣的教學態度，兩者間若沒有一定的默契，班上便會問題不斷。

在我眼中，師長須要有威嚴，才能震住班上的各路人馬，雖然有些老師採和平主義，但如學生不配合，這種老師就沒有治理的方法，可有威嚴的老師就不同了，平時只需氣場就能管好秩序，偶爾有人有意見也不敢太過分，這樣的班級風氣才能維持的好。

能溝通，對學生的合理意見抱持尊重也是一大要點，若是全部以自己為準；對反對方愛理不理，

就無法從根本解決問題，學生累積的不滿只會不斷升高，總有一天會起衝突，或是在背後議論、偷竊也很正常。

我國小五六年級的班導就符合上述特徵，在校任教二十多年，每個班都對他十分尊重，他會讓我們一再練習閱讀、作文，二年內我們的成績大長，寫了七十五篇作文，他有著自己的原則，對不滿與疑惑也適當改變，班級氣氛融洽的像一個大家庭，即使別班說他長像兇狠，管的很嚴，他也把那當作稱讚，幽默的回覆。

一個好的老師，並不一定有固定的特徵，每人的看法不盡相同。但我眼中，和學生合得來，規定不過分，還能理性的溝通、解決問題，必定能讓班上充滿歡樂，才會有讓人舒適的學習環境。