

彰化縣立鹿港國中一一三學年度第二學期 二年級作文競試試題卷

簡評表	立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號
⑥				
⑤		✓		
④	✓		✓	✓
③				
②				
①				
得分				
4 ⁺				
教師總評				

【題目】十五歲的我

【說明】孔子說：「吾十有五而志於學。」在十五歲時，孔子已經立定學習的志向。而大家的十五歲，或許為了進入心目中理想的高中職，而埋首苦讀；或希望培養自身的一技之長，去報名參加技藝班；或加入各類社團，以發展自己的興趣與能力。志學之年的少男少女，人人都期待在「青春」這座樂園中留下美好的印記。請你想想看，依你現在各方面的表現，你的十五歲會是什麼模樣與狀態呢？會立下什麼志向？有什麼樣的夢想想要實現呢？請以「十五歲的我」為題，寫下你的想法與期許。

【注意事項】

- 一、限用散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。
- 四、請用黑色筆寫作。

十五歲的我

在成人眼裡十五歲的我們最主要的目標就是「

會考」，是全縣的國三生一起競爭的時候，然而並不是每個人都能去到想去的學校，以現在的我來說好了，我沒有辦法像孔子一樣在十五歲就有確定的目標，到現在國二了，剩不到半年就要國三了，我到今日還是只有一點頭緒而以。

我常常在想要去讀高職還是一般高中，有次在和父母聊天的時候他們問我說還是你以後去讀軍校

聽到這個答案的時候我開始思考要不要去讀，因為我的體育算好，而且平時也有去道館練習。本來是想去體育班不過想了想體育班以後的出路不是選手就是老師之類的，好像也沒有什麼興趣，不過當我聽到軍校的時候心裡突然有了一種想法，覺得自己好像可以，並且我也不是很愛讀書，所以這個選項出來的時候，雖然思考了一下不過我也想去試看看。

於是父母開始和我說一些有關軍校的事讓我越來越有興趣，而且報效國家也是一個值得榮耀的事而且軍校畢業後馬上就會有工作並不會有我不對工作的問題，不過雖然現在的想法是這樣，但是沒有人可以猜到自已以後的未來，說不定我之後去高中

的社會組讀書。

十五歲的我是一個心裡有很多想法的人，雖然目標還沒有確立，不過我希望以後的我可以往正確的方向前進，^{當一個}遇到挫折可以從中學習的人，不用做什麼大事，但也不什麼事都失敗。

彰化縣立鹿港國中一一三學年度第二學期 二年級作文競試試題卷

簡評表				得分	教師總評
立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號		
六	五	四	三	5	
✓	✓	✓			

【題目】十五歲的我

【說明】孔子說：「吾十有五而志於學。」在十五歲時，孔子已經立定學習的志向。而大家的十五歲，或許為了進入心目中理想的高中職，而埋首苦讀；或希望培養自身的一技之長，去報名參加技藝班；或加入各類社團，以發展自己的興趣與能力。志學之年的少男少女，人人都期待在「青春」這座樂園中留下美好的印記。請你想想看，依你現在各方面的表現，你的十五歲會是什麼模樣與狀態呢？會立下什麼志向？有什麼樣的夢想想要實現呢？請以「十五歲的我」為題，寫下你的想法與期許。

【注意事項】

- 一、限用散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。
- 四、請用黑色筆寫作。

十五歲的我

十五歲，對許多學子而言，是面臨人生第一次大考的到來，利用三年來在國中所學的知识做一次的總檢討，當然，會考也是象徵著完成國中階段的里程碑，更蘊含著一個成長的印記。

十五歲的我，一定正在被模擬考所纏身吧？除了要處理三年級的新知識，一、二年級所學的也要同步複習，但堅信牙一咬眼一閉撐過去就能見到美麗彩虹，現在努力是為了換取往後的甜美果實，但不要忘了，在讀書之餘，適度的休息也是很重要的。從以前，當別人問我：「你以後要讀高中還是高職？」，不少人的答案一定是高職。為什麼呢？因為

為在過去老一輩認為，讀高職或高中自然組以後比較有出路，有些人也勸我去讀自然組，但我認為讀社會組也沒什麼不好，因為讀書就跟工作一樣，去到一個你認為最舒適的環境，才是最重要的。

十五歲的我，三年級的六月，便是我們即將帶著師長滿滿的祝福，離開國中的時刻了，老實說三年真的很快，一年級和同學還不熟悉，二年級終於熟了，但三年級就要踏上各自的旅程了，但往好處想，我們都在彼此之間留下青春的印跡了。

十五歲是我們在青少年時期最大的轉捩點，但一個階段的結束也代表另一個階段的開始，但或許會遇到許多生離死別，但這就是人之常情，可能有些人對十五歲的看法不一，但我認為這個時間點正是勇敢逐夢、揮灑青春的時刻，不管你認為十五歲如何，珍惜當下，不留遺憾就是最好的決定。

彰化縣立鹿港國中一一三學年度第二學期 二年級作文競試試題卷

簡評表	立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號
⑥				
⑤			✓	
④	✓	✓		✓
③				
②				
①				
得分 4 ⁺				
教師總評				

【題目】十五歲的我

【說明】孔子說：「吾十有五而志於學。」在十五歲時，孔子已經立定學習的志向。而大家的十五歲，或許為了進入心目中理想的高中職，而埋首苦讀；或希望培養自身的一技之長，去報名參加技藝班；或加入各類社團，以發展自己的興趣與能力。志學之年的少男少女，人人都期待在「青春」這座樂園中留下美好的印記。請你想想看，依你現在各方面的表現，你的十五歲會是什麼模樣與狀態呢？會立下什麼志向？有什麼樣的夢想想要實現呢？請以「十五歲的我」為題，寫下你的想法與期許。

【注意事項】

- 一、限用散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。
- 四、請用黑色筆寫作。

十五歲的我

年長了些，更成熟了些。更高了些。我在寫故事這方面，也有了些許多成長。標點符號，曾是讓我最苦惱的東西之一，他不僅複雜，還容易忘記，但在國文課中，我見到了他神奇的一面。比如，我很驚喜。如果只用句號的話，就讓人感覺不出說出這話的人語。但，我很驚喜！，這樣就算只是改了個標點符，也讓人感受到他的心情了呢！

並且在寫了許許多多的文章後，雖然作文成績沒有上去，反而掉了下來。但正當我因想了許久的

文章，沒得到好成績而失落時，我突然意識到。寫文章不就是為傾瀉情緒而出現的嗎？為何反倒還因不被看好而失落？其實只要自己高興，就是好文章了，對吧？我那麼努力，只是為了考好，對吧？我如此自問。不再被困在追求完美的籠子，不管成績是好是壞，我相信只要我用盡心力去完成它，它便是最好的，是我獨一無二的寶物。

十五歲的我，有了些突破過往的思維，我開始寫了很多小故事，也想了很多。這些皆不同以往的拘謹，我寫得很大胆。少年們的愛情不再單調，科幻的場景更加生動，未來的故事將不止步於此。

彰化縣立鹿港國中一一三學年度第二學期 二年級作文競試試題卷

簡評表	⑥	⑤	④	③	②	①	得分	教師	總評
立意取材			✓				4 ⁺		
結構組織			✓						
用字、遣詞與構句			✓						
錯別字、格式與標點符號			✓						

【題目】十五歲的我

【說明】孔子說：「吾十有五而志於學。」在十五歲時，孔子已經立定學習的志向。而大家的十五歲，或許為了進入心目中理想的高中職，而埋首苦讀；或希望培養自身的一技之長，去報名參加技藝班；或加入各類社團，以發展自己的興趣與能力。志學之年的少男少女，人人都期待在「青春」這座樂園中留下美好的印記。請你想想看，依你現在各方面的表現，你的十五歲會是什麼模樣與狀態呢？會立下什麼志向？有什麼樣的夢想想要實現呢？請以「十五歲的我」為題，寫下你的想法與期許。

【注意事項】

- 一、限用散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。
- 四、請用黑色筆寫作。

十五歲的我

每個人一定都會經歷過這個年紀，有的人比較自律，在這個年紀會為了進入自己心目中理想的高中、高職而努力讀書；有的人反而會覺得青春只有一次，在這個年紀就該玩，但這兩種想法都各有各的缺點，相反的，也各有各的好。

從小時候有印象以來，心裡都會想著好想趕快長大，如今，我是一個青少年了，正在學習著怎麼做人處事，也正在成長，或許這個年紀的心事不比成年人多，但有些人在這個年紀卻已經有著成年人的心態了。十五歲經歷了課業給的壓力、複雜的人際關係、生活瑣事等等，都讓我成長了好多，同時

也知道，了什麼是真正的社會，雖然懂得不多，但也算在成長的階段內。

在這個年紀不僅成長了很多，也交到了幾個真心的朋友，有的認識十幾年了，有的也才兩三年，但不管認識幾年，那都不是重點，重點是要有一顆真誠的心。他們陪著我成長，也同時讓我有見了青春，謝謝他們出現在我的生命裡，讓我的青春過得春風洋溢，也正是因為這樣，讓我覺得青春只有一次，想做就勇敢去做，正因為年輕，有那個能力去拼，失敗比遺憾值得！

在這年輕、有活力的年紀好好去拼一把，青春有限，不要把青春變成遺憾，遺憾是一生中無法彌補的，為了自己的青春，就勇敢一次！不要害怕嘗試！

彰化縣立鹿港國中一一三學年度第二學期二年級作文競試試題卷

簡評表		立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號
⑥					
⑤					
④	✓	✓	✓	✓	
③					
②					
①					
得分	4				
教師總評					

【題目】十五歲的我

【說明】孔子說：「吾十有五而志於學。」在十五歲時，孔子已經立定學習的志向。而大家的十五歲，或許為了進入心目中理想的高中職，而埋首苦讀；或希望培養自身的一技之長，去報名參加技藝班；或加入各類社團，以發展自己的興趣與能力。志學之年的少男少女，人人都期待在「青春」這座樂園中留下美好的印記。請你想想看，依你現在各方面的表現，你的十五歲會是什麼模樣與狀態呢？會立下什麼志向？有什麼樣的夢想想要實現呢？請以「十五歲的我」為題，寫下你的想法與期許。

【注意事項】

- 一、限用散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。
- 四、請用黑色筆寫作。

只	的	隨	二	是	，	我	增	從		
是	氛	著	十	講	不	們	長	國		
為	圍	一	五	義	能	，	，	中	明	
了	開	次	個	和	再	不	學	升	年	+
玩	於	又	小	考	談	再	習	上	的	五
，	有	一	時	試	情	像	到	高	我	歲
到	所	次	，	，	說	今	的	中	們	的
後	改	的	為	時	愛	天	知	，	，	我
來	變	考	每	間	，	的	識	朝	即	後
，	，	試	一	似	每	我	更	更	將	
有	從	靠	次	乎	天	們	多	高	從	
越	一	近	的	開	等	一	，	的	十	
來	開	，	段	始	待	樣	心	地	四	
越	始	也	考	加	我	，	智	方	歲	
多	每	隱	，	速	們	不	也	發	邁	
人	天	隱	模	，	的	能	更	展	向	
開	來	隱	擬	每	隱	再	加	，	十	
始	學	隱	考	天	了	記	成	隨	五	
投	校	覺	做	很	作	弱	熟	著	歲	
入	大	到	準	不	業	於	三	年	，	
學	家	班	備	得	，	遊	三	紀	也	
習	都	上	，	有	就	戲		的	要	

[illegible]

【題目】十五歲的我

【注意事項】

- 一、限用散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。
- 四、請用黑色筆寫作。

十五歲是我
十五歲是學生們十分痛苦的一段時期，因為到
了十五歲，模擬考和會考就會接踵而至；在那之後
，還要看看到高中那更加恐怖的作業量和更大的人際
課業壓力，就我看來，那不會是什麼快樂的青春
時光。

未來的我，肯定背負著我想都不敢想的壓力，
再怎麼隨性的人，看到周圍的同學都奮筆疾書，又
要如何繼續玩樂呢？我爸媽大概會把我美好的網路
時間縮短到周日，然後開始不分晝夜的要討論我的
未來和夢想吧！想到會有那一天的到來，我就瞬覺
跌落萬丈深淵。

而我身邊這幾位朋友和同學，應該會分流向兩邊。一邊在放棄的路上越走越遠，終日無所事事等待畢業。但不得不說，就對未來迷~~迷~~這一點，我和他們也差不了太多，我無論過去或現在，對自己的夢想都不會有太多想法，希望十五歲的我可以想到一些不一樣的點子吧。但我周遭的家人及師長，多半會把我導向充滿努力向上、有企圖心的同學的那邊，我每天的行程將會是起床、出門、讀書、考試、上補習班……，至少就家中長輩的看法，那是我應該也必須走的路。

但我不會放棄維持人際關係和基本社交，社會上技術是有可能被人工智能取代的，但我覺得人和人的交流和情感終究難以取代。維持好的交友圈，與外界互動的能力也是未來我所需要的。相信未來的我絕對會繼續認識他人，而不是一個人閉門造車。只要一同前進就有加倍的力量。

未來十五歲的我，要面對很多挑戰和選擇，但只要身邊還有朋友一起向前，無論什麼阻礙都不會擋下我的成長。希望未來的我有很多朋友，也能找到自己的方向。

彰化縣立鹿港國中一一三學年度第二學期 二年級作文競試試題卷

簡評表					得分	教師總評
立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號			
				⑥	4 ⁺	
		✓		⑤		
	✓		✓	④		
				③		
				②		
				①		

【題目】十五歲的我

【說明】孔子說：「吾十有五而志於學。」在十五歲時，孔子已經立定學習的志向。而大家的十五歲，或許為了進入心目中理想的高中職，而埋首苦讀；或希望培養自身的一技之長，去報名參加技藝班；或加入各類社團，以發展自己的興趣與能力。志學之年的少男少女，人人都期待在「青春」這座樂園中留下美好的印記。請你想想看，依你現在各方面的表現，你的十五歲會是什麼模樣與狀態呢？會立下什麼志向？有什麼樣的夢想想要實現呢？請以「十五歲的我」為題，寫下你的想法與期許。

【注意事項】

- 一、限用散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。
- 四、請用黑色筆寫作。

十五歲的我

在大家的人生當中，「青春」總是挾帶著最龐大、美好的回憶，每個人都不會想要在青春裡留下遺憾，而正在志學之年的我們，或許已有人為了考上更好的學校，而開始拼了命的學習，也可能有人專注於自己有興趣的事，但更多時候我們的理想一樣，就是希望變得更好。

而在我的十五歲，我想我已經確定了我的目標，肯定了自己的心意，知道了自己的心之所向，也變得比現在更成熟，更懂得規劃自己不多的時間，儘管現在還不知道自己的夢想工作，但此刻的我正在慢慢的

成長，正緩步邁向前，像棵樹苗一般正在經歷一些成長當中的挫折，但總有一天會長大，會找到适合自己方向並慢慢的開花成果。

我希望在我的十五歲，我能變得更好不讓自己留下遺憾，也更希望現在的我能更了解自己的心，不讓自己迷失在數條道路之間，更快地找到那條對的路，找到我所想像的十五歲的我。

雖然「青春」這張白紙怎麼寫都是對的，沒有標準的答案，但我仍希望自己可以在作答卷上寫下屬於我，適合我的解答。

彰化縣立鹿港國中一一三學年度第二學期 二年級作文競試試題卷

簡評表	⑥	⑤	④	③	②	①	得分	教師	總評
立意取材			✓				4		
結構組織			✓						
用字、遣詞與構句			✓						
錯別字、格式與標點符號			✓						

【題目】十五歲的我

【說明】孔子說：「吾十有五而志於學。」在十五歲時，孔子已經立定學習的志向。而大家的十五歲，或許為了進入心目中理想的高中職，而埋首苦讀；或希望培養自身的一技之長，去報名參加技藝班；或加入各類社團，以發展自己的興趣與能力。志學之年的少男少女，人人都期待在「青春」這座樂園中留下美好的印記。請你想想看，依你現在各方面的表現，你的十五歲會是什麼模樣與狀態呢？會立下什麼志向？有什麼樣的夢想想要實現呢？請以「十五歲的我」為題，寫下你的想法與期許。

【注意事項】

- 一、限用散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。
- 四、請用黑色筆寫作。

十五歲的我

你覺得人生最重要的時候在幾歲呢？每個歲數的自己都有著不同的目標與決心，例如還在幼兒園的我完全不會考慮未來，一心就只有玩和去做自己想做的事，活在自己的世界裡，而現在快十五歲的我，和當初沒有任何煩惱的自己不同，要煩惱課業、升學或人際關係，明明是身處青春的年齡，為什麼需要考慮這麼多呢？

十五歲的我需要煩惱的就是升學了，要承受會考默默逼近的壓力，畢竟這也是人生中數一數二的重要大考，可是這也必定會很辛苦，能玩樂的時間不斷縮短，像一朵原本在空中自由的雲被風吹散

了，可是你越想追求它，將錯過的東西也就越多，我認為在十五歲這個年紀難免貪玩，所以在生活中取得平衡也非常重要。

那麼在十五歲之後呢？之後的未來是什麼樣子呢？如果沒有好好打算之後的日子，渾渾噩噩的苟活是不行的，許多人都懂憬可以在這個有活力的年紀留下美好的回憶，對未來充滿期待，我也這麼認為，誰不希望未來通行無阻呢？可是光靠幻想是沒用的，也必須自己實際去覆行才行，否則未來絕不可能成功。

我認為我在十五歲時，或許和現在大同小異，並不會有什麼特別的變化，就是壓力絕對會比以前更來得大，就算這樣，我也會待未來可以更好，因為如果沒有期望，就只能在原地繼續踏步了。

彰化縣立鹿港國中一一三學年度第二學期 二年級作文競試試題卷

簡評表	(六)	(五)	(四)	(三)	(二)	(一)	得分	教師	總評
立意取材			✓				4		
結構組織			✓						
用字、遣詞與構句			✓						
錯別字、格式與標點符號			✓						

【題目】十五歲的我

【說明】孔子說：「吾十有五而志於學。」在十五歲時，孔子已經立定學習的志向。而大家的十五歲，或許為了進入心目中理想的高中職，而埋首苦讀；或希望培養自身的一技之長，去報名參加技藝班；或加入各類社團，以發展自己的興趣與能力。志學之年的少男少女，人人都期待在「青春」這座樂園中留下美好的印記。請你想想看，依你現在各方面的表現，你的十五歲會是什麼模樣與狀態呢？會立下什麼志向？有什麼樣的夢想想要實現呢？請以「十五歲的我」為題，寫下你的想法與期許。

【注意事項】

- 一、限用散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。
- 四、請用黑色筆寫作。

十五歲的我
很快就十五歲了。國中三年級。這地獄般的生活。
時間過的很快，一眨眼十幾年就這樣過去了，
一切事都曆曆在目，相信，十五歲也是很快就到了，
，平常的學習、練習，甚至是考試，就是為了三年級的第二天——教育會考——，用這短短的時間，讓自己變強。
每天都在想：再熬過一天，就又少一天了，我到底是為了生活而日子，還是為了日子而生活。每天有考不完的試，讀不完的书，和寫不完的作業，過一天是一天，雖然這不是很快樂，但其實只要有

同儕的陪伴，家人的開心，這些愛鼓勵我可以一直走下去，不管遇到好的、壞的，都沒關係。希望這些愛能讓我在教育會考的時候表現出自己最好的一面，希望我可以不受干擾，希望我可以考上理想的學校，藉此提升自己的實力，我更希望我可以做好自己該做的事，不要做違反校規的事。

每天都是新的開始，新的開始就有新的希望，這句話是我國小高年級的班導說的，我覺得很有道理，什麼時候要學習，都不嫌晚，只要有恆心，一定會成功。這也是我的夢想。

彰化縣立鹿港國中一一三學年度第二學期 二年級作文競試試題卷

簡評表	立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號
⑥				
⑤		✓	✓	
④	✓			✓
③				
②				
①				
得分 5				
教師總評				

【題目】十五歲的我

【說明】孔子說：「吾十有五而志於學。」在十五歲時，孔子已經立定學習的志向。而大家的十五歲，或許為了進入心目中理想的高中職，而埋首苦讀；或希望培養自身的一技之長，去報名參加技藝班；或加入各類社團，以發展自己的興趣與能力。志學之年的少男少女，人人都期待在「青春」這座樂園中留下美好的印記。請你想想看，依你現在各方面的表現，你的十五歲會是什麼模樣與狀態呢？會立下什麼志向？有什麼樣的夢想想要實現呢？請以「十五歲的我」為題，寫下你的想法與期許。

【注意事項】

- 一、限用散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。
- 四、請用黑色筆寫作。

十五歲的我

在二零二六年的某天晚上，正當大家都已進入夢鄉之時，只有一位為了考上理想的高中，不得不熬夜苦讀的國三生，正在把各種課本、習作等參考書的重點抄下來，好應付不久之後的會考。

我是家裡的長男，理所當然的受到了每一位家人的矚目，從小我的家人對我特別的照顧，讓我吃飽、穿暖，不讓我有絲毫的不適。當然，該有的栽培還是不能少，弟子規、百孝經等都背過。不知道是不是天生的特質使然，我每學過一樣東西，就一定能背得滾瓜爛熟，因此在學習上，我的成績也比其他人特別突出。

某一天，我去了一間補習班，補習班老師也對我的期許很高，因此我決定以臺中一中為目標努力，每天認真上課、抄筆記，晚上複習與預習。但到了國中，難度也隨之提升，因此有時候考壞了，還會難過一陣子，因為我認為我沒達成家人及老師對我的期望，但補習班老師說了一句話：「你以後要面對的不只是全班、全校的同學，而是全臺灣，甚至是其他國家的人，不用因為一點挫折而敗壞了你的夢想啊！」對啊！我的目標是臺中一中啊！怎麼能因為一次的失敗，而毀掉不能重來的人生呢？老師的這句話讓我有繼續向前的動力，不會因為一時的失敗而從此一蹶不振了。

我希望十五歲時的我會為了自己的夢想而努力實踐，熬夜苦讀、抄重點等事只是過程，我希望我能靠著這些努力的過程去實現自己的夢想，陪貓頭鷹度過整晚也好，遭遇很多次失敗也罷，唯有經歷過苦難，勝利的果實才是甜的。