

彰化縣立鹿港國中一一三學年度第二學期 二年級作文競試試題卷

簡評表	立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號
⑥				
⑤				
④	✓	✓	✓	✓
③				
②				
①				
得分 4 ⁺				
教師總評				

【題目】十五歲的我

【說明】孔子說：「吾十有五而志於學。」在十五歲時，孔子已經立定學習的志向。而大家的十五歲，或許為了進入心目中理想的高中職，而埋首苦讀；或希望培養自身的一技之長，去報名參加技藝班；或加入各類社團，以發展自己的興趣與能力。志學之年的少男少女，人人都期待在「青春」這座樂園中留下美好的印記。請你想想看，依你現在各方面的表現，你的十五歲會是什麼模樣與狀態呢？會立下什麼志向？有什麼樣的夢想想要實現呢？請以「十五歲的我」為題，寫下你的想法與期許。

【注意事項】

- 一、限用散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。
- 四、請用黑色筆寫作。

十五歲的我，正值十五歲的我，生活五味雜陳，像個充滿酸天苦辣的美食，多采多姿像座遊樂園，各個設施意味著不同的事情。我滿懷能完成各個懸崖峭壁的難關，去創作這無限可能的未完成畫作。

我現在模樣雖然好似一個屁孩，但我已經進入遊樂園，準備好去享受各個關卡。進入了體育班，目前專長是足球，但我不像有些人，進來就是專心的完成自己現在的工作，我還會去思考我接下來的志向及未來想完成的夢想，是要作什麼工作，是要往那方面去實踐，但其他人可能會認為現在還只是國中生，不必去想自己未來要往那條路去自己的羅

馬。但我認為，不這麼做，未來是非常有可能~~歧~~路
己羊的。

我曾立志要做一個能站上足球壇上稱霸足球明
星，但現在認清，實在太好高騖遠了，偌大的世界
想成為最閃亮的北極星，屬實不太可能。所以後來
才有了運用爸爸現在的工作，去延伸出更多的事物
。家中是做板子的，有想過和弟弟妹妹攜手合作，
有人設計成家具，有人來設計室內空間分布圖，簡
單來講，就是想當個室內空間設計師罷了！所以我
想先認真的腳踏實地的當好學生的本分，認真讀書
以致有更多條大路能做選擇，不用侷限^這寥寥無幾的
小路，去實現我的夢想。

俗話說：「有志向必有實現的可能性」但我必
須任重而道遠，並且秉持著蓋座多采多姿的遊樂園
的心態，往未來認真邁進。

彰化縣立鹿港國中一一三學年度第二學期二年級作文競試試題卷

簡評表				
立意取材				⑥
結構組織				⑤
用字、遣詞與構句				④
錯別字、格式與標點符號				③
				②
				①
5.				得分
				教師總評

【題目】十五歲的我

【說明】孔子說：「吾十有五而志於學。」在十五歲時，孔子已經立定學習的志向。而大家的十五歲，或許為了進入心目中理想的高中職，而埋首苦讀；或希望培養自身的一技之長，去報名參加技藝班；或加入各類社團，以發展自己的興趣與能力。志學之年的少男少女，人人都期待在「青春」這座樂園中留下美好的印記。請你想想看，依你現在各方面的表現，你的十五歲會是什麼模樣與狀態呢？會立下什麼志向？有什麼樣的夢想想要實現呢？請以「十五歲的我」為題，寫下你的想法與期許。

【注意事項】

- 一、限用散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。
- 四、請用黑色筆寫作。

孫	。	茅		快	覺	對	。	許	相			
山	但	我	從	成	，	我	幼	十	信			
讓	沉	認	小	為	一	來	時	五	在	X		
我	重	為	我	如	十	說	好	歲	不	十		
發	的	我	的	今	五	，	奇	，	少	五		
現	課	資	學	。	歲	好	，	有	人	，		
自	業	質	業	我	上	像	當	人	心	一		
己	終	不	就	想	近	是	我	已	中	個		
還	究	凡	不	，	在	一	十	經	，	美		
不	還	，	差	十	咫	個	五	踏	都	好		
夠	是	考	，	五	尺	很	歲	入	有	的		
努	將	個	不	歲	。	遙	時	社	一	數		
力	我	第	用	的	幼	遠	，	會	段	字		
。	打	一	上	我	時	的	是	；	難	，		
我	敗	志	補	一	腦	數	什	或	忘	一		
想	，	願	習	。	海	字	麼	在	的	段		
十	一	也	也	如	裡	。	樣	為	十	歡		
五	次	不	能	今	的	如	子	學	五	樂		
歲	的	在	名	我	身	今	。	業	歲	的		
時	名	話	列	才	影	我	十	煩	，	時		
，	落	下	前	發	，	發	五	惱	或	光		
我					也		歲			。		

應該正在為了我的第一志願——彰化高級女子中學而努力著，但當周圍的同學們都找到自己的職業方向，~~專~~長和愛好時，我也會迷~~迷~~。讀書也讀不過別人，又沒有特長的我，如果沒有考上理想的高中該怎麼辦？但我希望十五歲的我不要有這種負面的想法。我相信，機會是留給有準備的人。十五歲時大家都在奮鬥，而我也不能落下！！

而我希望十五歲的我，能培養更多興趣與專長，俗話說：「不要把雞蛋放在同個籃子裡」，讀書也不是唯一的出路，為自己開辟出更多條路自然是最好。希望我十五歲時抗能力會變得更好，因為課業壓力一足變的更重了！十五歲的我可別被壓垮了！

十五歲的我，希望事事都能順利，在這段忙碌又歡樂的时光裡，找出快樂與夢想。十五歲的我，祝你不被~~拒~~束，走出自己的路。在星空中，成為其中一顆閃亮耀眼的明星；或成為任何，我想成為的。

彰化縣立鹿港國中一一三學年度第二學期 二年級作文競試試題卷

簡評表	⑥	⑤	④	③	②	①	得分	教師	總評
立意取材			✓						
結構組織			✓						
用字、遣詞與構句		✓							
錯別字、格式與標點符號	✓								
4 ⁺									

【題目】十五歲的我

【說明】孔子說：「吾十有五而志於學。」在十五歲時，孔子已經立定學習的志向。而大家的十五歲，或許為了進入心目中理想的高中職，而埋首苦讀；或希望培養自身的一技之長，去報名參加技藝班；或加入各類社團，以發展自己的興趣與能力。志學之年的少男少女，人人都期待在「青春」這座樂園中留下美好的印記。請你想想看，依你現在各方面的表現，你的十五歲會是什麼模樣與狀態呢？會立下什麼志向？有什麼樣的夢想想要實現呢？請以「十五歲的我」為題，寫下你的想法與期許。

【注意事項】

- 一、限用散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。
- 四、請用黑色筆寫作。

十五歲的我

我總是認為自己離「長大」還有很遠的路，可是現在才發現，我早已朝著成長的方向邁出第一步。

成長它是抽象的，每個人的成長速度都不盡相同，像是有的人個子嬌小，卻有人已經高人一節。成長它也可以是看不見的，不！只要用對的方法去「看」就可以了。明明是同龄人，有的人像一個中年大叔，一樣，卻也有人做著三歲小孩在做的事。有很多人會想說：「都什麼年紀了，還那麼幼稚啊？」其實並不全是對的，有顆年輕童真的心，還也不差。大概不會有人想成為一個成功的人吧？可是成功的定義

義是什麼？也許有很多人對未來抱著極大的憧憬，
成為自己門想扮演的角色，我覺得那就是成功了。
。我在小學五年級之後個性就變得內向怕生了，這
其實困擾了我不久，我一直期待有一天我能拿出勇
氣，來面對所有的種種事務，對未來產生幻想，我
在十五歲的時候會成為一個什麼樣的人呢？懂事一
點比較好吧？這樣既不會惹麻煩也不會犯下自己後
悔一生的決定？可是啊，人生中步數走到十五，夾
雜著青澀與成熟，也只有那麼一次，在這青春和汗
水還可以任意揮灑的年紀，其實不~~妨~~停下執著的信
念，和^{直落}身旁最可靠的夥伴，這是一場錯過就再也無
法回頭的青春嘉年華，只有^{在未來}的「現在」才有
入場的資格，我沒有理由缺席。
十五歲的我，希望她可以好好享受，在更美好
、青春洋溢的时光，把青春當做音符，笑容化為節
拍，譜出屬於自己的「第十五號交響曲」。

彰化縣立鹿港國中一一三學年度第二學期 二年級作文競試試題卷

簡評表	⑥	⑤	④	③	②	①	得分	教師	總評
立意取材			✓				5		
結構組織			✓						
用字、遣詞與構句		✓							
錯別字、格式與標點符號	✓								

【題目】十五歲的我

【說明】孔子說：「吾十有五而志於學。」在十五歲時，孔子已經立定學習的志向。而大家的十五歲，或許為了進入心目中理想的高中職，而埋首苦讀；或希望培養自身的一技之長，去報名參加技藝班；或加入各類社團，以發展自己的興趣與能力。志學之年的少男少女，人人都期待在「青春」這座樂園中留下美好的印記。請你想想看，依你現在各方面的表現，你的十五歲會是什麼模樣與狀態呢？會立下什麼志向？有什麼樣的夢想想要實現呢？請以「十五歲的我」為題，寫下你的想法與期許。

【注意事項】

- 一、限用散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。
- 四、請用黑色筆寫作。

十五歲的我

十五歲，也就是志學之年！大家就像大草原上迷途的一隻小獅子，在茫茫路途中，尋找最適合自己的一條路，幫助自己成為天下無雙的大獅子，讓自己踏成功的不歸路。

每個都有自己最獨特、最精彩的十五歲，每個人都希望自己能在這本名叫「十五歲」的相簿留下美好的回憶及經驗，並從中汲取未來行走的方法。人都會有對異性、同性及愛情的好奇，這樣的好奇其實是幫助你跨向前一大步的推力，這樣可以幫你在未來做人處事時奠定基礎。

我的父母、親戚長輩看見我在讀書時，大部分

都會冒出一句話，就是：「我跟你差不多大的時候，還在丟泥巴餓，哪有這麼認真讀書，以前只要有「一技之長可以養家糊口」，根本沒在讀書。」（臺語）
「表示說以前都是有工作就好，讀書根本不重要，反之，現代則不然，孔夫子有曰：『吾十有五而志於學』，這句諺的意思就是：『我在大約十五歲時的志向是在學習。』」表示十五歲時人生學習的黃金時段，也是現代學生生涯的轉捩點，可選擇高職或高中，替自己的未來打算。

我們的十五歲這塊黃金，我們有權選擇在哪裡揮霍，記住！人生只有一次機會，沒有重來的按鈕，只有繼續的選擇，「我命由我不由天」，自己人生自己走，並非天所有。

彰化縣立鹿港國中一一三學年度第二學期 二年級作文競試試題卷

簡評表	立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號
⑥				
⑤	✓			
④		✓	✓	✓
③				
②				
①				
得分				
教師總評				

【題目】十五歲的我

【說明】孔子說：「吾十有五而志於學。」在十五歲時，孔子已經立定學習的志向。而大家的十五歲，或許為了進入心目中理想的高中職，而埋首苦讀；或希望培養自身的一技之長，去報名參加技藝班；或加入各類社團，以發展自己的興趣與能力。志學之年的少男少女，人人都期待在「青春」這座樂園中留下美好的印記。請你想想看，依你現在各方面的表現，你的十五歲會是什麼模樣與狀態呢？會立下什麼志向？有什麼樣的夢想想要實現呢？請以「十五歲的我」為題，寫下你的想法與期許。

【注意事項】

- 一、限用散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。
- 四、請用黑色筆寫作。

信心勇氣期待

十五歲的我

我們定訂志向，決定去向何種高中的年紀，讓我們來和大家分享一些我的想法。

這一年也是我們準備考國中教育會考，決定去向的一年，我會希望我能好好用功讀書，全力以赴，把國中這三年的所學好好運用，幫助我成長，為了不在這最後的關頭留下遺憾，十五歲的這一年必然會少了一點自由，放鬆、休閒的時間，但俗話說得好：「一分耕耘，一分收穫。」我相信，只有努力不放棄的人，才能享受那最後的甜美果實，路上必然會有困境與阻擋，當我們遇到也不要放棄，一

步一步向前走，不用和他人一樣的快，但也不要太慢，每當我想放棄時，只要想想之後的美好未來，我就又有動力。

除了全力以赴之外，我也期許自己可以再有信心一點，現在的我會主動去尋找答案，明明知道是正確的，但老師在問答案的時候我還是說不出口，雖然對現在的我來說無傷大雅，但還是會怕自己之後的權利有影響，所以我常常要求、訓練自己，如果自己明知那個答案是對的，就直接說，就算被笑也沒關係，經驗就是這樣累積的，如果不確定，也說說看，改不好自己歪打正著，猜到了也說不定，如果結果是錯的，那就再看一次題目，重新做選擇，或許就對了。

最後，我給自己的就是勇氣，不要總是一成不變，多去嘗試那些自己沒試過的事物，可以是線上遊戲，可以是小說，也可以是新朋友、新社團，總之，要走出自己的舒適圈，人總是會進步，也會經過無數次分分合合，只要願意踏出第一步，一切就都變簡單了，畢竟天下的所有事都是「萬事起頭難」，要我說，勇於嘗試的人就贏了，也期望我能莫無初心的走下去。

十五歲，是個說小不小，說大不大的年紀，正值青春的我們，會遇到很多很多人和事，他們可能和你只是同學一場，也可能走得很遠，這些事，可能成為你難忘的回憶，也可能很快就忘了，所以，我希望自己，可以把對自己而言最重要的回憶記在內心深處，帶著它們去面對以後的人生。