

彰化縣立鹿港國中一一三學年度第二學期 二年級作文競試試題卷

簡評表	⑥	⑤	④	③	②	①	得分	教師	總評
立意取材		✓					5 ⁺		
結構組織			✓						
用字、遣詞與構句		✓							
錯別字、格式與標點符號	✓								

【題目】十五歲的我

【說明】孔子說：「吾十有五而志於學。」在十五歲時，孔子已經立定學習的志向。而大家的十五歲，或許為了進入心目中理想的高中職，而埋首苦讀；或希望培養自身的一技之長，去報名參加技藝班；或加入各類社團，以發展自己的興趣與能力。志學之年的少男少女，人人都期待在「青春」這座樂園中留下美好的印記。請你想想看，依你現在各方面的表現，你的十五歲會是什麼模樣與狀態呢？會立下什麼志向？有什麼樣的夢想想要實現呢？請以「十五歲的我」為題，寫下你的想法與期許。

【注意事項】

- 一、限用散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。
- 四、請用黑色筆寫作。

十五歲的我

「吾十有五而志於學」孔子早已定立了將來的志向。那十四歲的我呢？十四歲的我還在暢想未來，但歲月如梭，時間如白駒過隙般，再難追回，所以我們更應規畫好未來的藍圖，腳踏前行。

十五歲的我肯定比現在更加忙碌，畢竟要讀的書汗牛充棟，將來該面對的書山題海，定會讓我頭昏眼花，所以必須利用時間，勤加練習，加以複習，畢竟說出來的話總歸是虛無飄渺的，想看見開花結果，就必定得經歷長久的奮鬥，不然怎麼會有這一句：「不經一番寒徹骨，哪得梅花撲鼻香。」

所以我會在十五歲時，勤讀我的弱項「英文」。

，我並不像倚斯為數學創造了許多奇蹟，我也不像至勝先師，被後人銘記，名聞遐邇。我只是個普通到不能再普通的人，我的學科方面可說是個大邊形，沒有一科非常優秀，或極為出色的一科，都很平均，甚至有一個科目，彷彿魔王降世般，讓人頭疼，就是一英文，我知道，我們必須與時俱進，與時代接上幾條，才能轉動，臺灣致力推崇英文，開始雙語教學，許多人從總角之時就早已接觸英文的世界，不管是請外師教學、上補習班，或暑家人本就界，不管是請外師教學、上補習班，或暑家人本就是老師，從小在外語以及母語的世界裡生活，到了國中，跟本不用擔心英文的問題，隨手一揮，就是高介。但我是從國中一年級時才去補習英文，我如同看到了陰惡的社會，那些語法，從句變變繞繞，本就輸在起跑線上，現在還被它搞得心煩意亂，我覺得不能再繼續下去了，畢竟十五歲時我要面對人生的第一場大考，會考，對我來說，那就是人生的分水嶺，然而英文在會考當中也是占了相當高的地位，所以我還得再加把勁！為了以後的志願而努力，別讓努力付諸東流。

或許十五歲的我早已看透了成敗的關鍵，也早已明白不是每場考試的結果都是賭注，那些結果是為了讓自己更加的全力以赴，現有的我成績確實是有點日益下滑，到了十五歲可能更是如此，但我想告訴未來的自己：「我希望在你遇到挫折或者是壓力時不要太過傷心，弱科考低了沒有關係，至少曾經的你，努力過了，勤能補拙，再加點油，像馬達一樣往前跑，祝你的努力都能早日開花結果。」

彰化縣立鹿港國中一一三學年度第二學期 二年級作文競試試題卷

簡評表	立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號
⑥				
⑤		✓	✓	
④	✓			✓
③				
②				
①				
得分 5				
教師總評				

【題目】十五歲的我

【說明】孔子說：「吾十有五而志於學。」在十五歲時，孔子已經立定學習的志向。而大家的十五歲，或許為了進入心目中理想的高中職，而埋首苦讀；或希望培養自身的一技之長，去報名參加技藝班；或加入各類社團，以發展自己的興趣與能力。志學之年的少男少女，人人都期待在「青春」這座樂園中留下美好的印記。請你想想看，依你現在各方面的表現，你的十五歲會是什麼模樣與狀態呢？會立下什麼志向？有什麼樣的夢想想要實現呢？請以「十五歲的我」為題，寫下你的想法與期許。

【注意事項】

- 一、限用散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。
- 四、請用黑色筆寫作。

十五歲的我

看著桌上^{有一}張張那滿江紅的考卷，和一旁堆成山的教科書還全是空白的複習講義，^看眼前這亂糟糟令人煩躁的景象，^嚇得我立刻從這驚^聳的惡夢中^酥醒，想到那只是一場夢頓時便放下心中的大石頭，但也讓我不禁想像起明年準備會考的我。

升上三年級後，我也即將迎來我的十五歲生日，這本該是件喜悅的好事，畢竟慶祝自己又在這世界上多奮鬥了一年，在這一年裡又經歷了許多的美好回憶，還有許多事情帶給我啟發，使我在心靈方面也有成長，在我十五歲的那一年，^我國中生涯的重頭戲——會考也即將到來，在那時候，我必定會為

了考上理想的志願而埋頭苦讀，從早上在學校上課，一放學便要立刻到補習班繼續奮戰，而在深夜回家後，還要將功課完成並複習課程內容才能安心的進入夢鄉，為忙碌的一天畫下句點。

在這段備戰會考的期間，每天都重複著一樣的生活，兩眼一睜便開始讀書，而小考和段考還有模擬考，也佔據了我的生活，每天的生活反覆無常，枯燥乏味，令人感到疲憊不堪以及厭倦。所以我在這平凡無趣的生活中，加入了一些調味劑，像是在讀書的時候我便會聽音樂或是彈鋼琴，讓自己沉浸在旋律中，暫時忘卻煩惱；也或是在假日多到戶外走走，釋放壓力，讓自己放鬆和調適身心。

流行音樂天后蔡依林曾說過：「生活不是如何通過風暴，而是學會在雨中起舞。」在這忙碌的十五歲裡，我希望能夠為了夢想去拚命奮鬥，但在過程中也不忘記享受生活，活出自己喜愛的樣子。

彰化縣立鹿港國中一一三學年度第二學期 二年級作文競試試題卷

簡評表	立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號
⑥				
⑤		✓	✓	
④	✓			✓
③				
②				
①				
得分				
教師總評				

【題目】十五歲的我

【說明】孔子說：「吾十有五而志於學。」在十五歲時，孔子已經立定學習的志向。而大家的十五歲，或許為了進入心目中理想的高中職，而埋首苦讀；或希望培養自身的一技之長，去報名參加技藝班；或加入各類社團，以發展自己的興趣與能力。志學之年的少男少女，人人都期待在「青春」這座樂園中留下美好的印記。請你想想看，依你現在各方面的表現，你的十五歲會是什麼模樣與狀態呢？會立下什麼志向？有什麼樣的夢想想要實現呢？請以「十五歲的我」為題，寫下你的想法與期許。

【注意事項】

- 一、限用散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。
- 四、請用黑色筆寫作。

十五歲的我

在二零二六年的某天晚上，正當大家都已進入夢鄉之時，只有一位為了考上理想的高中，不得不熬夜苦讀的國三生，正在把各種課本、習作等參考書的重點抄下來，好應付不久之後的會考。

我是家裡的長男，理所當然的受到了每一位家人的矚目，從小我的家人對我特別的照顧，讓我吃飽、穿暖，不讓我有絲毫的不適。當然，該有的栽培還是不能少，弟子規、百孝經等都背過。不知道是不是天生的特質使然，我每學過一樣東西，就一定能背得滾瓜爛熟，因此在學習上，我的成績也比其他人特別突出。

某一天，我去了一間補習班，補習班老師也對我的期許很高，因此我決定以臺中一中為目標努力，每天認真上課、抄筆記，晚上複習與預習。但到了國中，難度也隨之提升，因此有時候考壞了，還會難過好一陣子，因為我認為我沒達成家人及老師對我的期望，但補習班老師說了一句話：「你以後要面對的不只是全班、全校的同學，而是全臺灣，甚至是其他國家的人，不用因為一點挫折而敗壞了你的夢想啊！」對啊！我的目標是臺中一中啊！怎麼能因為一次的失敗，而毀掉不能重來的人生呢？老師的這句話讓我有繼續向前的動力，不會因為一時的失敗而從此一蹶不振了。

我希望十五歲時的我會為了自己的夢想而努力實踐，熬夜苦讀、抄重點等事只是過程，我希望我能靠著這些努力的過程去實現自己的夢想，陪貓頭鷹度過整晚也好，遭遇很多次失敗也罷，唯有經歷過苦難，勝利的果實才是甜的。

彰化縣立鹿港國中一一三學年度第二學期 二年級作文競試試題卷

簡評表	立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號
⑥				
⑤	✓	✓		
④			✓	✓
③				
②				
①				
得分				
教師總評				

【題目】十五歲的我

【說明】孔子說：「吾十有五而志於學。」在十五歲時，孔子已經立定學習的志向。而大家的十五歲，或許為了進入心目中理想的高中職，而埋首苦讀；或希望培養自身的一技之長，去報名參加技藝班；或加入各類社團，以發展自己的興趣與能力。志學之年的少男少女，人人都期待在「青春」這座樂園中留下美好的印記。請你想想看，依你現在各方面的表現，你的十五歲會是什麼模樣與狀態呢？會立下什麼志向？有什麼樣的夢想想要實現呢？請以「十五歲的我」為題，寫下你的想法與期許。

【注意事項】

- 一、限用散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。
- 四、請用黑色筆寫作。

十五歲的我

十五歲，就在不久之後，它其實已經與我們很靠近，越長越大，父母有些要放手讓我們去做、去嘗試，有了自己的想法，但也許還沒有能力實際去拼湊、組織未來的藍圖，去真正試一試、闖一闖，自己的夢想，要怎麼實現？開始創造自己想要的世界，不再是被動的、被安排的全盤的世界，人生也遇到了岔路口，該學會承擔選擇的後果。

我覺得，在人生十字路口，我害怕任何一步的行差踏錯，都會留下無法挽回的遺憾，也許我的勇氣，可是現實一再告訴我，我要開始接受或力的心還沒準備好承受那樣的打擊，那會讓失去前進

求改變，否則我就只能逼迫^擇作出每個選，命運並沒
有留給我多少的時間，這讓我十分焦慮，但這也讓
我明白我必須踏出舒適圈，探索學科以外的知識，
用更開闊的眼界去看待世界，那樣我才能站在巨人
的肩膀上看清我的未來，並堅定的朝目標前進。
我也要開始接受踏向未知，即使我對它感到恐
懼，但我渴望成長並具有自主的能力，我不想再依
靠^在他人的保護傘下。我渴望擁有自由和選擇的權利
，我必須行動，就著最不擅長的地方下手。我的英
文口說並不好，因此我該積極尋找用英文與他人對
話的機會。我看不懂古文，那我應該利用手邊的資
源，為不懂的地方補上注解。我的口語表達不好，
我應該在看完書後，寫下自己的想法，或是當我心
情不好時，將情緒講出來，與他人分享。
我在十五歲時，要面臨更多的選擇與挑戰，我
希望看到自己踏出舒適圈，去探索未知並藉此成長
，成長到堅^定擇自己的命運，並追求兒時夢想，而
不是期望未來能溫飽即可。

應該正在為了我的第一志願——彰化高級女子中學而努力著，但當周圍的同學們都找到自己的職業方向，~~專~~專長和愛好時，我也會迷~~匿~~匿。讀書也讀不過別人，又沒有特長的我，如果沒有考上理想的高中該怎麼辦？但我希望十五歲的我不要有這種負面的想法。我相信，機會是留給有準備的人。十五歲時大家都在奮鬥，而我也不能落下！！

而我希望十五歲的我，能培養更多興趣與專長，俗話說：「不要把雞蛋放在同個籃子裡」，讀書也不是唯一的出路，為自己開闢出更多條路自然是最好。希望我十五歲時抗能力會變得更好，因為課業壓力一足變的更重了！十五歲的我可別被壓垮了！

十五歲的我，希望事事都能順利，在這段忙碌又歡樂的时光裡，找出快樂與夢想。十五歲的我，祝你不被~~拒~~束，走出自己的路。在星空中，成為其中一顆閃亮耀眼的明星；或成為任何，我想成為的。

彰化縣立鹿港國中一一三學年度第二學期 二年級作文競試試題卷

簡評表	⑥	⑤	④	③	②	①	得分	教師	總評
立意取材			✓				5		
結構組織			✓						
用字、遣詞與構句		✓							
錯別字、格式與標點符號	✓								

【題目】十五歲的我

【說明】孔子說：「吾十有五而志於學。」在十五歲時，孔子已經立定學習的志向。而大家的十五歲，或許為了進入心目中理想的高中職，而埋首苦讀；或希望培養自身的一技之長，去報名參加技藝班；或加入各類社團，以發展自己的興趣與能力。志學之年的少男少女，人人都期待在「青春」這座樂園中留下美好的印記。請你想想看，依你現在各方面的表現，你的十五歲會是什麼模樣與狀態呢？會立下什麼志向？有什麼樣的夢想想要實現呢？請以「十五歲的我」為題，寫下你的想法與期許。

【注意事項】

- 一、限用散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。
- 四、請用黑色筆寫作。

十五歲的我

十五歲，也就是志學之年！大家就像大草原上迷途的一隻小獅子，在茫茫路途中，尋找最適合自己的一條路，幫助自己成為天下無雙的大獅子，讓自己踏成功的不歸路。

每個都有自己最獨特、最精彩的十五歲，每個人都希望自己能這本名叫「十五歲」的相簿留下美好的回憶及經驗，並從中汲取未來行走的方法。人都會有對異性、同性及愛情的好奇，這樣的好奇其實是幫助你跨向前一大步的推力，這樣可以幫你在未來做人處事時奠定基礎。

我的父母、親戚長輩看見我在讀書時，大部分

都會冒出一句話，就是：「我跟你差不多大的時候，還在丟泥巴餵，哪有這麼認真讀書，以前只要有「一技之長可以養家糊口」，根本沒在讀書。」（臺語）
「表示說以前都是有工作就好，讀書根本不重要，反之，現代則不然，孔夫子有曰：『吾十有五而志於學』，這句話的意思就是：『我在大約十五歲時的志向是在學習。』」表示十五歲時人生學習的黃金時段，也是現代學生生涯的轉捩點，可選擇高職或高中，替自己的未來打算。

我們的十五歲這塊黃金，我們有權選擇在哪裡揮霍，記住！人生只有一次機會，沒有重來的按鈕，只有繼續的選擇，「我命由我不由天」，自己人生自己走，並非天所有。

彰化縣立鹿港國中一一三學年度第二學期 二年級作文競試試題卷

簡評表	立意取材	結構組織	用字、遣詞與構句	錯別字、格式與標點符號
⑥				
⑤	✓			
④		✓	✓	✓
③				
②				
①				
得分	5			
教師總評				

【題目】十五歲的我

【說明】孔子說：「吾十有五而志於學。」在十五歲時，孔子已經立定學習的志向。而大家的十五歲，或許為了進入心目中理想的高中職，而埋首苦讀；或希望培養自身的一技之長，去報名參加技藝班；或加入各類社團，以發展自己的興趣與能力。志學之年的少男少女，人人都期待在「青春」這座樂園中留下美好的印記。請你想想看，依你現在各方面的表現，你的十五歲會是什麼模樣與狀態呢？會立下什麼志向？有什麼樣的夢想想要實現呢？請以「十五歲的我」為題，寫下你的想法與期許。

【注意事項】

- 一、限用散文寫作。
- 二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
- 三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。
- 四、請用黑色筆寫作。

十五歲的我
孔子在十五歲的時候就立定了學習的志向，現在
的我離十五歲也不遠了，但仍然不確定自己的志
向，只知道讀書，不確定自己出社會以後想要的工
作，不確定自己的興趣是什麼。
雖然我現在還在人生的道路上迷失，不過，我
想我的十五歲應該不會和現在差太多。先來說應該
不會改變的地方：像是讀書，十五歲時已經接近會
考了，所以應該也和現在一樣，寫完作業後複習上
課內容，在不會的地方做記號，等隔天再問老師或
同學。還有像是閱讀，閱讀和讀書只差一個字，但
對我的意義就大不相同了，閱讀可是我不可或缺的

事，它可以讓我放鬆，且有精力再去面對下一個挑戰，因此，它應該也不會變。

十五歲的我和現在的我會差很多吧！像是已經決定好要讀的學校並努力，不是像現在沒有目標，只知道讀書是為了小考、段考和會考。像是已經參加會考班和同年級的人為了自己的目標、為了會考而努力。像是已經可以掌握好時間的控制，不會為了休閒而讓自己熬夜。

十五歲，將是自己以成績決定學校的一年；十五歲，意味著自己要以對自己負責；十五歲，有可能會是青春的花朵開的最美的時候；十五歲，將會是和同學分離的時候；十五歲，你認為是怎麼樣的一年？無論是開心、難過或是其它，十五歲這一年都將在回憶的相簿中，永不褪色。