

# 國中情境職涯測驗： 啟航你的未來地圖

---

探索自我天賦、對接高中職群科，為九年級生涯抉擇做好準備

鹿港國中輔導室資料組

# 為什麼國中需要職涯測驗？

## 面對生涯分流的迷茫

15歲的生涯轉折點：正面對普通高中、綜合高中與高職五專等多重升學進路。國中生往往因為生活經驗受限，難以做出符合自身優勢的明確抉擇。

## 告別盲目嘗試的時代

打破「用成績填志願」的舊有思維，轉而由個人的「核心興趣與能力優勢」出發，能有效減少未來升學後的學習適應障礙與轉科憾事。

# 什麼是「情境式」興趣測驗？

## 跳脫紙筆限制，還原真實職場

- **多媒體情境輔助**：使用大量生動圖片強化試題與日常經驗的連結，改善學生對未接觸行業的盲區。
- **三大試題層次**：精心設計「活動興趣」、「課程偏好」與「職業意願」，多角度剖析學生傾向。
- **自比作答技術**：透過強迫排序的量化分析，能更真實地反映學生「內在興趣」的分化程度。



# 測驗核心理論：Holland 興趣六類型



## 實用與研究 (R / I)

**實用型 (Realistic)**：喜歡親自動手操作工具與器械。

**研究型 (Investigative)**：偏好邏輯思考、分析與科學探究。



## 藝術與社會 (A / S)

**藝術型 (Artistic)**：追求美感、創意與自由的工作氛圍。

**社會型 (Social)**：樂於陪伴、引導、協同合作與服務人群。



## 企業與常規 (E / C)

**企業型 (Enterprising)**：擅長領導說服、組織並追求目標。

**常規型 (Conventional)**：偏好規律、細緻且結構化的行政資料處理。

# 情境式職涯測驗的核心優勢

# 100%

完全融入情境體驗

## 擺脫名詞束縛，直達最真實的 內心渴望

- ✔ **排除概念偏誤**  
以生動照片呈現職業環境，避免學生因為「不認識職業名稱」而導致低估或錯誤填寫喜好。
- ✔ **清晰區辨偏好**  
透過拖曳排序形式，在相似強度的領域中「強迫分化」，從而產出最精確的主優勢興趣。
- ✔ **與技術高中(職科)群科高度關聯**  
測試結果不只流於學術分類，更直接對接高中職與五專的發展群科，務實指引未來進路。

# 興趣類型與高中職科系的實務對接

興趣類型	核心特質與偏好	對接技術高中（高職）群科範例
R 實用型 (Realistic)	重視具體操作、機械、物理構造與戶外工作實務。	機械群、動力機械群、電機電子群、土木建築群
I 研究型 (Investigative)	重理論思考、資訊研判、科學試驗、追求原理。	適合普通高中（學術群組）、電機電子群（資料）
A 藝術型 (Artistic)	喜自由表達、美感、非傳統規章的創意、多媒體。	設計群、藝術群、家政群（美容美髮科）
S 社會型 (Social)	重視人群接觸、人際互動、樂於教學、協助輔導。	家政群（幼兒保育科）、餐旅群、農業群（休閒）

# 親師如何攜手引導孩子 閱讀報告？



## 解讀「興趣組型」而非看單一最高分

Holland 興趣通常看前二至三個最高分（如 S-I-A 或 R-I-C）。多重組合才能拼湊出立體的個人優勢，不應被單一「最高分數」給定型了孩子的潛力。



## 將測驗結果與平日日常經驗相互比對

比對孩子在國中社團活動、家政、生活科技或綜合活動課的真實反應，印證報告信效度。如果報告與平日表現有極大出入，正是開展對話的起點。



## 保持溫暖開放的對話，不以大人的成見設限

引導不代表「安排好的未來」。傾聽孩子的想法，探討各行各業的可能性，看見行行出狀元的趨勢，進而達到真正「適性揚才」的教育目的。

# 適性探索，點亮未來

「讓每個孩子在對的位置上，閃耀屬於自己的光芒。」  
情境測驗不是考題，而是協助孩子理解自我的生涯護  
照。



學校輔導室與您攜手引路



陪伴孩子自信啟航