

評語內容如下：

## 萬用評語

優、具有藝術眼光和創作才華，對美的事物有很好的鑑賞力。

優、有豐富的想像力，善於表現創意，有藝術天分。

優、認真負責，企圖心很強。

優、個性獨立，充滿自信。

優、喜歡挑戰新事物，富有冒險精神。

優、領導和溝通的能力強。

優、抗壓性高，能調整自己的情緒以適應環境。

優、富有同情心，能主動協助需要幫助的同學。

優、觀察力敏銳，能注意到別人容易忽略的小地方。

優、為達成目標，會全力以赴，貫徹到底。

優、認真執著，自律極嚴。

優、自我要求很高，任何工作表現都要求出類拔萃。

優、精明能幹，對於分內的事毫不馬虎。

優、聰明有膽識，對該做的事當仁不讓。

優、洞察力敏銳，不會被事物的表象蒙蔽。

優、能獨立思考，見解獨到，不會人云亦云。

優、理智冷靜，做事按部就班，非常實際。

優、穩定安靜，服從性高。

優、人際關係良好，溝通協調能力佳。

優、坦誠直率，善於表達自己。

優、活潑開朗，樂於幫助別人。

優、機智聰明，知識豐富，口才絕佳，很有說服力。

優、勇於面對困難，能循序漸進解決難題。

優、能堅持自己的理想，並將夢想付諸實現。

優、有接受別人批評的雅量，能不斷自我反省改進。

優、心思細膩，擅長分析事理。

## 日常生活

甲.溫和良善，個性羞怯膽小，學習漸有進步，繼續努力。

甲.動作輕巧、個性溫柔，雖有時糊塗，難掩其慧心。

甲.心地善良，課業表現尚佳，顯示其用心程度，唯興趣不夠廣泛，宜多培養。

甲.對於自己的生活細節表現都能積極認真，從不馬虎。

甲.知道友愛同學，並且會主動幫助同學解決困難。

甲.知道尊師敬長，並在應對進退上表現合宜的行為。

- 甲.對於正義的事，能有所堅持，表現出自己的判斷力。
- 甲.對於班上的事情表現熱心，下課時會自動的維護班上的清潔。
- 甲.擔任班級幹部負責認真，並且在群體中表現合宜的行為。
- 甲.對於團體分派的工作會努力完成，並且會向老師報告結果。
- 甲.能夠主動發現班級團體中需要改進的事項。
- 甲.對於多數的決定能夠在充分表達自己意見之後，貫徹多數的決定。
- 甲.知道自己的一言一行，都會對群體有重要的影響。
- 甲.能夠遵守團體的規範與紀律，並視為最高榮譽。
- 甲.對於同學破壞群體的行為，能善加規勸。
- 甲.蘭心慧質、嫻雅溫柔，頗有大家閨秀的風範，
- 甲.做事認真負責，老師交代的事，一定會努力做好。
- 甲.喜歡看書、畫圖，能安靜，耐心的把自己的事情完成，頗能自得其樂。
- 甲.與同學相處融洽，品行端正學業優良，自動自發勤勉向上。
- 甲.會和同學分享事物，性情溫和服務勤勞，待人和氣品學兼優。
- 甲.同學有困難時，會主動的給予幫助，謙恭有禮坦白直爽。
- 甲.常會主動幫忙老師，是個能幹的小助手，工作努力儀容整潔。
- 甲.善良貼心，懂事乖巧，熱心公務，學業平平品尚端正。
- 甲.深得同學的喜愛，人緣極佳，熱心公益品行端正。
- 甲.謙恭有理，懂得應對進退,更待進取學行尚佳。
- 甲.個性憨厚、不善與人爭，深知自愛沉靜認真。
- 甲.活潑端莊有禮貌，學業平均尚遵校規，熱心公益品行端正。
- 甲.謙恭有禮，循規蹈矩，略欠積極勤儉向學。
- 甲.熱心服務，樂於助人，能識大體忠厚穩重。
- 甲.聰明活潑，努力向上，遇事樂觀沉著努力。
- 甲.文靜乖巧，守分負責，隨遇而安性情和順，稍欠活潑沉靜好學。
- 甲.個性活潑大方，很會表達自己的意見。
- 甲.溫和良善，個性羞怯膽小，可繼續努力。
- 甲.動作輕巧、個性溫柔，雖有時糊塗，難掩其慧心。
- 甲.個性憨厚，不善與人爭，學習認真性情溫和。
- 甲.個性溫厚善良，很會為別人著想，尚勤於學敬愛師長。

## 肺腑之言

- 甲、反應敏捷，舉一能反三，能很快的進入各種學習情境，唯有時糊塗須常常提省。
- 甲、性情憨厚，課業已有進步，不過仍需努力，字體欠端正，要好好練習。
- 甲、天賦不錯，努力不夠，數理方面表現較佳，語文較差，需要好好練習。
- 甲、活潑好動，動如脫兔，唯很難安靜下來。課業已有進步，但仍未盡全力，否則表現會更好。

甲、個性嚴肅，不苟言笑；不過做事有點兒草率，努力不夠，仍須常常予以督導。

甲、活動力旺盛，有用不完的精力，很難定心定性，學習已有進步。

甲、學習漸入佳境，但很容易分心，須時時加以督導。

甲、性情率真、忠實，不善掩飾。求學未盡全力，否則應有更好的表現。

甲、天生樂觀，熱心公務，樂於助人，唯求學未盡全力，應再努力。

甲、活潑大方，做事粗率，課業表現佳，五育均衡發展才是良策，宜培養其他方面的興趣。

甲、個性憨厚，不善與人爭，唯做事不夠仔細，容易分心，需時時予以督導、關懷。

甲、反應敏捷，常識豐富，發表能力頗強，但求學態度不夠認真、仔細，天資雖好，仍須靠後天努力。

甲、個性活潑大方，很會發表自己的意見。服務熱心，但有點兒粗心大意。

甲、天賦不錯，若再加上後天的努力，表現一定更好；只是喋喋不休，很愛說話，要常常提醒。

甲、活潑好動，很愛說話，與友伴相處愉快，不過寫字太快，以致於有點兒草率。

甲、活潑敏捷，做事勤快，手腳俐落，求學頗認真，字體也很端正。

甲、天資不敏，又不肯好好的努力，跟不上同學的進度；須在家中實施個別的指導，才能跟上進度。

甲、活潑好動，活動量頗大，求學態度已見進步，可謂漸入佳境，唯寫字仍然不夠端整。

甲、反應敏捷，善於掌握情境，求學認真，字體端整，在繪畫方面表現頗佳。

甲、性情憨厚、老實，在公共場合比較不敢發言，但私底下，卻很容易與人打成一片，需多培養發言勇氣。

甲、求學認真，態度頗佳，做事亦有責任感，唯除了讀書之外，宜再培養其他方面的興趣。

甲、忠厚老實，十分憨厚，生性樂觀，熱心公共服務，在課業上應多做努力。

甲、個性已較活潑、好動，與友伴相處融洽，求學態度亦佳。

甲、天真爛漫討人喜，做事很專注，不容易分心，有始有終，又很能掌握情境做適度的表現。

甲、個性隨和，對自己的東西很懂得愛惜；在課業上努力不夠，宜再督導。

甲、個性閒散，不易集中注意力，需常常提醒、督導才會有所成。

甲、個性活潑大方，唯努力不夠，若能定心於課業上，當不只於此。

甲、活潑大方，交遊廣闊，與人交朋友很快，課業頗有進展，值得嘉許。

甲、蘭心慧質，嫻雅溫柔，頗有大家閨秀的風範，課業表現亦佳，可謂品學兼優。

甲、天賦不錯，也頗肯努力，表現尚佳，為人和樂，樂與人交，且熱心助人，很得人緣。

甲、個性溫和、善良，天資不敏，需靠後天不斷的努力，才可能有所成，不斷的關注及耐心的輔導仍是需要的。

甲、粗心大意，常常糊塗，天資即或不敏，須靠後天的努力、不斷的關注和個別指導。

甲、天賦敏捷，思路清晰，字體端正，課業表現佳，唯很愛講話，須常常提醒。

甲、心思細密，有小女孩的嬌柔，課業表現亦佳，唯有時粗心，仍要常予提醒。

甲、頑皮好動，十分淘氣，活動量很大，課業未盡全力，寫字也很草率。

甲、學習已漸入佳境，唯上課很容易分心，須常常予以提醒。

甲、性情溫和，不善與人爭，不太願意在公眾場合表現，宜多鼓勵。

甲、反應敏捷，課外知識很豐富，活動量很大，唯求學態度不夠認真，宜再加以引導。

甲、個性溫柔，嫻雅善良，做事仔細，求學認真，可謂品學兼優。

甲、安靜輕巧，不善交際，學業已進步，值得嘉許。

甲、活潑好動，很有表演慾、領導慾，唯不夠仔細，粗率得可愛。

甲、思路敏捷，很有主動求知的精神，做事仔細，為人和善。

甲、五育均衡發展，興趣廣泛，可謂能動能靜，極討人喜愛。

甲、性溫婉，不太愛說話，學習已有進步，但仍須努力，比同年齡的小孩，社會性的發展較為遲緩。

甲、心地善良，課業表現尚佳，顯示其用心程度，唯興趣不夠廣泛，宜多培養。

甲、溫和良善，個性羞怯膽小，學習漸有進步，繼續努力。

甲、性情溫和柔順，課業尚佳，對繪畫很有興趣，觀察十分細密，若能加以培養，日後當有所成。

甲、溫和柔順、和氣有禮，別人才會喜歡接近你，如果常欺侮同學，那你的朋友就會愈來愈少了。

甲、收起頑皮之心，專心於學業，上課須專心，工作須負責，才不辜負父母之期望！

甲、天真坦率，工作熱心。課業面如能細心、勤讀，必可獲改善，願妳體會力行之。

甲、數學只要多用心，多算，相信妳也可以考得好。

甲、唯勤才能補拙，多花些時間，研究數學，必可進步。

甲、天真率直，勤於發問，學業突飛猛進，願能持之以恆，將來在求學之路上，必有成就。

甲、樂觀和群，負責乖巧，課業如能多花心思研究，定會進步。

甲、「一分耕耘，一分收穫」，好好的努力，期待往後能有好的表現。

甲、活潑開朗，能關心別人，處處替別人設想，群性特佳。

甲、乖巧文靜，微笑常掛臉上，親切感人，課業尚知勤勉，唯數學一科有待加強。

甲、有了努力，必會有收穫，妳已盡了力，數學雖未達理想，老師又何忍怪妳呢？

甲、性情爽朗，但卻失之隨便，如能謹言慎行，發憤讀書，成績必可精進。

甲、與人相處，必須寬厚，工於計較，朋友必失。心必沉靜，才能安心向學。

甲、天資不差，由數學成績可看出，如能稍加用心，其他成績也必會進步！努力吧！多看書，少說話。

甲、聰穎而知勤學，但切記品德比學問更重要，聽從師長教誨，切記不可言語冒失，以惹人嫌。

甲、學校是個大家庭，必須人人遵守秩序，不可無理取鬧，破壞秩序。多用心思於學業，相信勤必能補拙。

甲、稟賦聰穎，偶有佳績，但驕氣重，未能持之於恆。與長輩交談，須注意傾聽，不可時常多言、插嘴，才是謙恭之道。